

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

СМК-ОНД- __/22
Версия 1.0

Санкт-Петербург
2022

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета РГГМУ

_____ 20__

(протокол № _____)

Ректор
_____ В.Л. Михеев

Приказ от _____ 20__ г.

№ _____

Система менеджмента качества
Положение о реализации дополнительных
профессиональных программ

Дата введения
в соответствии с приказом

Настоящее Положение разработано согласно требованиям ГОСТ ISO 9001:2011 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «РГГМУ». Положение устанавливает порядок и правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «РГГМУ».

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			Стр. 2 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Оглавление

Лист согласования.....	4
Лист учета экземпляров	4
Лист учета корректуры	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	5
3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	5
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	8
6. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	11
7. РАЗРАБОТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	16
8. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ	18
9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	24
10. ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ СВЕДЕНИЙ О ДОКУМЕНТАХ О КВАЛИФИКАЦИИ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР СВЕДЕНИЙ	24
11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	25
12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	25
Приложения	26
Лист ознакомления	88

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Директор Института непрерывного образования</i>	<i>Тимофеева А.Г./ _____</i>	<i>24.10.22</i>
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			<i>Стр. 3 из 91</i>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

Лист согласования

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	Центр качества и НОУП			
2	Юридическое управление			

Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№экземпляра
ИНО	1

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 4 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о реализации дополнительных профессиональных программ (далее – Положение) устанавливает порядок и правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, единые для всех структурных подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее - РГГМУ, Университет).

1.2. Положение обязательно для применения всеми структурными подразделениями, участвующими в реализации дополнительных профессиональных программ.

1.3. Организацию и реализацию обучения по дополнительным профессиональным программам осуществляет Институт непрерывного образования (далее – ИНО).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Нормативную основу настоящего Положения составляют:

2.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.1.2. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2.1.3. Устав РГГМУ;

2.1.4. Локальные нормативные акты Университета.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

Программа повышения квалификации - дополнительная профессиональная программа, которая направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

Программа профессиональной переподготовки – дополнительная профессиональная программа, которая направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

Слушатели - лица, осваивающие дополнительные образовательные программы;

Стажировка - одна из форм реализации дополнительной профессиональной образовательной программы (дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также полностью или частично в форме стажировки); формирование и закрепление на практике профессиональных знаний,

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 5 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, изучение передового опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности;

Сетевая форма реализации образовательных программ – форма реализации образовательных программ, которая обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций¹.

Электронное обучение – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Договор о сетевой форме – соглашение между организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

Образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, и, в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

¹ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 6 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.2. К освоению дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.3. РГГМУ осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

4.4. ДПП в РГГМУ осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

4.5. Обучение по ДПП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.6. Дополнительное профессиональное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с ДПП и в порядке, установленном законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

4.7. ДПП может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

4.8. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении ДПП, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

4.9. Порядок организации и проведения стажировки регламентируется отдельным нормативным правовым актом Университета.

4.10. Формы обучения и сроки освоения ДПП определяются образовательной программой или договором об образовании. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

4.11. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой программой.

4.12. Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 7 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

При освоении ДПП параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Лицам, освоившим ДПП, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации либо имеющим общее образование, выдаются сертификаты установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из РГГМУ, выдается справка об обучении или о периоде обучения (Приложение № 1, № 2).

4.13. Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

5. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Содержание дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (разделов, дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

5.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать:

5.2.1. Квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и (или) профессиональные стандарты (при наличии).

Соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и (или) профессиональным стандартам (при наличии) определяется целью и планируемыми результатами освоения программы.

Получаемые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения трудовых функций, которые приведены в соответствующих разделах квалификационных требований и профессиональных стандартов (при наличии) должны быть отражены в содержании рабочих программ разделов, дисциплин (модулей), практик и стажировок.

Также содержание реализуемой ДПП может дополняться на основе требований конкретного заказчика.

При разработке дополнительных профессиональных программ необходимо использовать информацию ЕКС и утвержденных профессиональных стандартов, размещенных на сайте Минтруда России (программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru/>).

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 8 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

5.2.2. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования (при необходимости).

При разработке дополнительных профессиональных программ, допускается (при необходимости), преемственность дополнительных профессиональных программ федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального и (или) высшего образования.

ФГОС содержит требования к результатам освоения основной образовательной программы в терминах компетенций, формулировка которых носит в определенной степени широкий, рамочный характер. Если дополнительная профессиональная программа разрабатывается на основе ФГОС, возможно использовать соответствующий набор компетенций из ФГОС, дополнить компетенциями, обеспечивающими направленность программы с учетом положений профессиональных стандартов и пожеланий работодателя - заказчика (при наличии) дополнительных образовательных услуг.

5.2.3. Современные образовательные технологии и средства обучения.

При разработке дополнительных профессиональных программ, разработчики ориентируются на современные образовательные технологии путем их отражения:

- в принципах обучения (модульность, обучение «до результата», вариативность сроков обучения в зависимости от исходного уровня подготовленности слушателей, индивидуализация, обучение с профессиональным подбором претендентов на различные роли и др.);

- в формах и методах обучения (активные методы, дистанционные образовательные технологии, дифференцированное обучение и др.). К активным методам обучения относятся: тренинг, кейс, деловая игра, ролевая игра, групповая дискуссия, мозговой штурм, игры-разминки, фасилитация, видеоанализ и др.;

- в методах контроля и управления образовательным процессом (распределенный контроль по модулям, использование тестирования и рейтингов, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления, обеспечение профориентации в процессе обучения и т.д.);

- в средствах обучения (компьютерные программы, интегральные и персональные базы данных, многосредные средства, тренажеры и др.)

5.2.4. Совместимость программ дополнительного профессионального образования по видам и срокам.

Обеспечение совместимости программ различных видов дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональной переподготовки) и сроков освоения реализуется путем достижения планируемых результатов и получение новой(ых) компетенции(ий), заявленной(ых) в программе.

5.3. При разработке дополнительных профессиональных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц.

Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 9 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу).

Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается РГГМУ самостоятельно.

При использовании в дополнительных профессиональных образовательных программах системы зачетных единиц 1 зачетная единица равна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

5.4. Разработчики дополнительных профессиональных программ вправе применять модульный² принцип содержания дополнительной профессиональной программы и построения учебных планов.

При использовании модульного принципа структура программы детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).

5.5. Реализация программ дополнительного профессионального образования или её части допускается с применением электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При разработке программы дополнительного профессионального образования Университет самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ. В данном случае, при составлении учебного и учебно-тематического планов, необходимо отразить аудиторную нагрузку с разбивкой по разделам дисциплины (модуля) на учебную нагрузку, реализуемую с использованием традиционных форматов обучения и учебную нагрузку, реализуемую с использованием дистанционных образовательных технологий.

Кроме того, все запланированные учебным планом программы элементы текущего контроля (контрольные, курсовые работы, курсовые проекты, рефераты и тд) и промежуточной аттестации (зачеты и экзамены) распределяются на:

- принимаемые по традиционной образовательной технологии;
- принимаемые с использованием дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий их использование отображается в содержании учебного плана, учебно-тематического плана.

² Модуль - это законченная единица образовательной программы, формирующая одну или несколько определенных профессиональных компетенций, сопровождаемая контролем знаний и умений обучающихся на выходе. Модуль в Европейской системе переноса и накопления зачетных единиц (кредитов) (ECTS) - относительно самостоятельный (завершенный с точки зрения целей и результатов) структурный элемент программы, имеющий четко сформулированные результаты обучения и адекватные критерии оценки. Трудоемкость модуля, выраженная в кредитах (зачетных единицах) должна быть равна заданному числу кредитов или быть кратной этому числу.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 10 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

Допускается отсутствие аудиторных занятий.

6. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

6.2. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и/или уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и/или перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

6.3. Структура ДПП включает:

Титульный лист

Общую характеристику программы:

- цель ДПП,
- характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации (*исключительно для программ профессиональной переподготовки*),
- планируемые результаты обучения,
- категория слушателей,
- трудоёмкость обучения,
- форма обучения.

Содержание программы:

- учебный план,
- учебно-тематический план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин (разделов), практик, стажировок,
- оценка качества освоения программы,
- организационно-педагогические условия и др.

Формы макетов дополнительных профессиональных программ и примеры их оформления приведены в приложениях к настоящему Положению (Приложение № 3, №4).

6.4. Общая характеристика программы:

6.4.1. Цель ДПП.

а) *Целью реализации программы повышения квалификации* может быть одна или несколько из нижеперечисленных комбинаций: совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, или совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, или совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 11 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

квалификации, или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

б) *Целью реализации программы профессиональной переподготовки* является формирование у слушателей профессиональной(ых) компетенции(й), необходимой(ых): для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

6.4.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации (*исключительно для программ профессиональной переподготовки*).

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- уровень квалификации в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом³.

6.4.3. Планируемые результаты обучения

В планируемых результатах обучения по ДПП перечисляются знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении или формировании новых компетенций в результате освоения слушателем программы.

В качестве планируемых результатов обучения ДПП приводятся:

- а) профессиональные компетенции, которые определяются на основании:
- квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках должностей руководителей, специалистов и служащих;
 - утвержденных профессиональных стандартов;
 - требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, образовательных стандартов к результатам освоения образовательной программы (при необходимости и только по программам профессиональной переподготовки);
 - требований заказчика.

Формирование перечня профессиональных компетенций осуществляется на основе на основе анализа трудовых функций указанных ЕКС и (или) профессиональных стандартах.

³ Рекомендуется использовать приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Связанные с квалификацией конкретные виды профессиональной деятельности, трудовые функции и (или) уровни квалификации также могут быть определены на основании информации, представленной в следующих разделах соответствующего утвержденного профессионального стандарта: первый раздел «Общие сведения» и подраздел «Наименование вида профессиональной деятельности»; второй раздел «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)»; третий раздел «Характеристика обобщенных трудовых функций».

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 12 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

б) области знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения трудовых функций, которые формируют требуемые компетенции и более детально раскрываются в дисциплинарном содержании программы. Описание знаний и умений приведено в соответствующих разделах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.4. Категория слушателей

К освоению ДПП допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

С целью оценки возможности освоения ДПП могут быть указаны требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы.

В качестве требований могут выступать уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.

В структуру дополнительной профессиональной программы могут быть включены входные требования, а также процедура и критерии их оценок.

6.4.5. Трудоемкость обучения

Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения цели, планируемых результатов и получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

Трудоемкость указывается в часах (или зачетных единицах) за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

В зависимости от целей и сроков обучения в программах может варьироваться соотношение между теоретической подготовкой и практическим обучением для решения профессиональных задач.

6.4.6. Форма обучения

Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться посредством: очной, очно-заочной, заочной, сетевой форм, полностью или частично в форме стажировки, полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.5. Содержание ДПП

6.5.1. Учебный план

Учебный план ДПП определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 13 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

распределение учебных дисциплин (разделов), практик, стажировок, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

При реализации ДПП посредством сетевой формы, полностью или частично в форме стажировки или с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий их использование отображается в содержании учебного плана ДПП (Приложение № 5).

6.5.2. Календарный учебный график

В примерном календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности.

Даты обучения будут определены при наборе группы на обучение по программе.

Календарный учебный график утверждается до начала обучения и хранится в ИНО.

6.5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (разделов), практик, стажировок

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются для дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и при необходимости для отдельных модулей программ повышения квалификации.

Для программ дополнительного профессионального образования программы повышения квалификации содержание раздела, темы, модуля описывается в самой программе.

Структура и содержание рабочих программ раздела, дисциплины (модуля) определяются с учетом необходимости достижения целей и результатов обучения в целом по программе.

Содержание раздела, дисциплины (модуля) структурировано по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, практики, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ), перечень видов и учебно-методического обеспечения самостоятельной работы слушателей.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля) представлена в Приложении № 6 и включает в себя:

- планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю);
- учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля);
- содержание разделов дисциплины (модуля) (изложение основных вопросов в заданной последовательности);
- оценка качества освоения дисциплины (модуля) (формы текущего контроля (устный опрос, коллоквиум, письменные работы: тест, контрольная работа, эссе и иная творческая работа, отчет по лабораторным/практическим работам, реферат, расчётно-графическое задание и др.) (при наличии); формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен или другие)); примерный перечень вопросов (заданий) для промежуточной аттестации.
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 14 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

- методические рекомендации для слушателей по освоению дисциплины (модуля)

6.5.4. Оценка качества освоения программы

В структуре ДПП оценка качества освоения программы включает:

- текущую (при наличии);
- промежуточную (при наличии);
- итоговую аттестацию (обязательно).

Необходимо привести конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков и компетенций; сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения, навыки и компетенции; разработанные и утвержденные требования к содержанию, объему и структуре выпускных итоговых аттестационных работ, итогового экзамена и т.д.

Рекомендуется формировать по дополнительным профессиональным программам фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Целесообразно использовать современные способы и формы оценивания обучающихся, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

Оценочные средства текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации должны быть максимально приближены к условиям (требованиям) профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов (председателей и членов итоговых аттестационных комиссий) целесообразно привлекать работодателей и специалистов по профилю реализуемой дополнительной профессиональной программы.

6.5.5. Организационно-педагогические условия

В ДПП должна быть представлена информация об организационно-педагогических условиях реализации программы, в том числе с учетом форм обучения, образовательных технологий, специфических особенностей дополнительной профессиональной программы и т.д., которая включает:

- кадровые условия (обеспечение образовательной программы преподавательским составом, как правило, из числа докторов и кандидатов наук, а также ведущих специалистов и практиков компаний, предприятий, организаций, бизнес-сообществ, научных сотрудников научно-исследовательских и проектных институтов и др.);

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, практикумы, периодические издания, раздаточный материал, нормативная документация и др.), электронные образовательные ресурсы, условия доступа к учебной литературе, профильным периодическим изданиям, к сетям Интернет и т.д.);

- материально-технические условия (аудитории, лаборатории, классы; перечень средств обучения, включая: стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, лабораторные установки, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.);

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 15 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

Организационно-педагогические условия могут быть изложены либо в целом по программе (например, в программе повышения квалификации) или в рабочих программах дисциплин (модулей) (например, в программе профессиональной переподготовки).

7. РАЗРАБОТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1. В Университете могут реализовываться следующие ДПП:

- а) программы, реализуемые в рамках заключенных контрактов на оказание образовательных услуг;
- б) программы, рассчитанные на широкий круг потребителей образовательных услуг, в том числе программы, разработанные в интересах одного заказчика;
- в) программы, предназначенные исключительно для работников Университета и его филиалов.

7.2. Разработка ДПП повышения квалификации или профессиональной переподготовки может осуществляться:

- по заявке, поступившей от физического или юридического лица (далее - «заказчик»);
- в инициативном порядке института непрерывного образования, иных структурных подразделений РГГМУ в целях:
 - повышения качества образования за счет расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
 - предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательной программой;
 - создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования;
 - формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций.

7.2.1. Этапы разработки дополнительной профессиональной программы по заявке заказчика программы включает следующие этапы:

- согласование содержания программы с заказчиком;
- разработка программы;
- оформление программы;
- согласование и утверждение программы;
- размещение программы на официальном сайте Университета.

7.2.2. Этапы разработки дополнительной профессиональной программы в инициативном порядке.

- анализ востребованности программы или проведение конкурса на право заключения контракта на оказание образовательных услуг;
- реализация программы в сетевой форме;

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 16 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

- разработка и оформление программы в соответствии с установленными требованиями настоящего Положения.

7.3. Комплект учебно-методической документации программ ДПП состоит из:
для программы повышения квалификации:

- учебного плана;
- программы повышения квалификации;

для программы профессиональной переподготовки:

- учебного плана;
- программы профессиональной переподготовки;
- рабочих программ дисциплин (модулей), практик, стажировок (при наличии).

7.4. Разработку комплекта учебно-методической документации осуществляют штатные работники структурных подразделений, кафедр из числа профессорско-преподавательского состава, администрации Университета, а также ведущие отечественные и зарубежные ученые, специалисты и работники предприятий (объединений), организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти и другие лица, обладающие соответствующими знаниями, умениями, навыками и компетенциями, в соответствии с макетами, представленными в приложениях настоящего Положения.

Разработанный комплект документов передается для проверки в ИНО.

Программу повышения квалификации, программу профессиональной переподготовки и рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), практики и иных материалов программы профессиональной переподготовки подписывают:

- автор-разработчик;

Согласовывает:

- руководитель организации-заказчика/руководитель структурного подразделения, разрабатывающего программу ДПП;

Утверждает:

- директор ИНО.

7.6. Для утверждения ДПП, указанных в пп. «б», «в» пункта 7.1., необходимо подготовить следующий комплект документов:

- ДПП, подготовленные в соответствии с требованиями установленными в п. 6 настоящего Положения и утверждёнными макетами;

- смету программы.

7.7. ДПП, указанные в пп. «а» пункта 7.1. предоставляются автором-разработчиком в ИНО на проверку, согласовываются с заказчиком и (или) его представителями.

7.8. ДПП утверждаются директором ИНО.

7.9. ДПП допускаются к реализации только после их утверждения.

7.10. Утверждённые ДПП в обязательном порядке размещаются на официальном сайте Университета.

7.11. Программы ДПП реализуемые в сетевой форме разрабатываются в соответствии с установленными в п. 6, 7 требованиями настоящего Положения и в соответствии

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 17 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

договором о сетевой форме реализации программы.

Для разработки программы ДПП в сетевой форме допускается создание рабочей группы, назначение координаторов программы ответственных за координацию разработки программы ДПП.

7.12. Программы ДПП, по мере необходимости, подлежат обновлению с учетом развития науки, экономики, техники, технологий, культуры и социальной сферы.

8. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ

8.1. Организация приема на обучение по дополнительным профессиональным программам

8.1.1. Прием слушателей на ДПП осуществляется в течение всего календарного года на очную, очно-заочную, заочную формы обучения, в том числе с применением ЭО, ДОТ.

Прием на обучение по программам ДПП реализуемым в сетевой форме устанавливается договором о сетевой форме реализации программы.

8.1.2. Зачисление слушателей на ДПП осуществляется на основании приказа ректора.

8.1.3. На обучение по ДПП принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства в соответствии с договорами об оказании платных образовательных услуг с физическим и/или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисленного на обучение.

8.1.4. На ДПП, финансируемые из федерального бюджета на основании заявок от образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки России, принимаются исключительно граждане Российской Федерации.

8.1.5. Информация о сроках приема документов по ДПП размещается на информационных стендах структурных подразделений Университета и официальном сайте Университета, а также при необходимости в средствах массовой информации.

8.1.6. Для поступления на обучение по ДПП необходимо представить в установленные сроки следующий комплект документов:

- анкет-заявка (Приложение № 7);
- заявление (Приложение № 8);
- оригинал и копия документа, удостоверяющего личность и подтверждающего гражданство;
- копия документа о высшем образовании (диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра) или о среднем профессиональном образовании (диплом о среднем профессиональном образовании) и приложения к нему (для лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование);
- копия приложения к документу о высшем образовании или о среднем профессиональном образовании (при необходимости);
- копия свидетельства об изменении фамилии, имени, отчества (при наличии);
- копию СНИЛС;

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 18 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

- справки об обучении (для лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование).

8.1.7. В случае предоставления поступающим неполного комплекта документов, предусмотренных пунктом 8.1.6. и/или сведений, не соответствующих действительности, Университет возвращает документы поступающему.

8.1.8. Поступающие, представившие заведомо подложные документы, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

8.1.9. Зачисление в число слушателей производится приказом ректора Университета, по итогам подачи документов и оплаты за обучение согласно договору об образовании заключенному с поступающим и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Зачисление поступающего производится с указанием наименования дополнительной профессиональной программы и сроков обучения.

8.1.10. Прием иностранных граждан на обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится с учетом признания в РФ образования или квалификации, полученных в иностранном государстве, которое осуществляется в соответствии с международными договорами РФ, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования или иностранной квалификации, и законодательством РФ. Признание и установление в РФ эквивалентности документов об образовании осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

8.1.11. На каждого слушателя, зачисленного на освоение ДПП в структурном подразделении, реализующем ДПП, формируется личное дело (в электронной форме), в котором хранятся все предоставленные документы. Допускается формирование в один комплект документов личных дел слушателей, обучающихся в одной группе. Сроки хранения документов определяются в соответствии с общей номенклатурой дел Университета.

8.2. Организация образовательного процесса

8.2.1. Обучение по программам ДПП осуществляется в Университете очно (с отрывом от работы), заочно (без отрыва от работы), очно-заочно (с частичным отрывом от работы), одновременно и непрерывно или поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок), с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в порядке, установленном образовательной программой, а также иными локальными актами Университета.

8.2.2. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

8.2.3. Сроки начала и окончания освоения ДПП определяются институтом непрерывного образования.

Продолжительность освоения ДПП определяется программой и договором об образовании.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 19 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

8.2.4. При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ДПП и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе с применением ЭО и ДОТ.

8.2.5. В рамках осваиваемой ДПП может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2.6. ДПП реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

8.2.7. Сетевая форма реализации ДПП осуществляется на основании договора на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы между РГГМУ и другими организациями, в том числе иностранными, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

8.2.8. В ДПП реализуемой в сетевой форме указываются организации-партнеры, в учебном плане – наименование организации(й), реализующей(их) раздел, дисциплину (модуль), в расписании занятий дополнительно указывается место проведения занятий в образовательной организации и (или) организации-партнере. Организационно-педагогические условия реализации раздела, дисциплины (модуля) указываются каждой организацией, участвующей в сетевой форме реализации программы. (Приложение № 9 Макет оформления ДПП, реализуемой посредством сетевой формы).

8.2.10. Реализация и осуществление образовательной деятельности при реализации ДПП в сетевой форме осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, а так же настоящим Положением.

8.2.11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определённые ДПП.

8.2.12. Максимальный объём учебной нагрузки не должен превышать 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

8.2.13. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

8.2.14. Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий, утвержденным директором института непрерывного образования, реализующего ДПП.

8.2.15. Обучающиеся Университета осваивают ДПП без отрыва от обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

8.2.16. При освоении дополнительной профессиональной программы переподготовки

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 20 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

возможен зачёт результатов обучения по учебным курсам, дисциплинам (модулям), освоенным в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и /или ДПП профессиональной переподготовки в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

8.2.17. При организации образовательного процесса необходимо руководствоваться основными положениями, указанными в текущем разделе, если иное не предусмотрено условиями договора с заказчиком/договором о сетевой форме реализации программы.

8.3. Порядок аттестации слушателей.

8.3.1. Контроль уровня освоения слушателями ДПП может осуществляться посредством проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

8.3.2. Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации определяются ДПП.

8.3.3. Освоение дополнительной профессиональной программы переподготовки сопровождается промежуточной аттестацией слушателей, проводимой в формах, определенных учебным или учебно-тематическим планом.

Документом, фиксирующим освоение слушателем образовательной программы, является ведомость промежуточной аттестации, которая оформляется по каждой дисциплине (модулю), разделу и т.д. в соответствии с учебным или учебно-тематическим планом.

8.3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Слушатели обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ликвидация задолженности слушателя оформляется направлением на промежуточную аттестацию, которое заполняется преподавателем после успешной ликвидации задолженности. Оформленное направление подшивается к соответствующей экзаменационной ведомости.

8.3.5. Слушатели, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из Университета приказом ректора, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и по выполнению учебного плана.

8.3.6. Восстановление на обучение, слушателя отчисленного по своей инициативе или инициативе Университета, производится приказом ректора на основании заявления о восстановлении и договора об образовании.

8.3.7. Освоение ДПП повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся, как правило, в форме экзамена, зачёта или защиты выпускной аттестационной работы. Итоговая аттестация может проводиться ответственным лицом из числа научно-педагогических работников, назначенных руководителем структурного подразделения, или осуществляться аттестационной комиссией.

8.3.8. Освоение ДПП профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией обучающихся исключительно в форме экзамена и/или защиты итоговой

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Директор Института непрерывного образования</i>	<i>Тимофеева А.Г./ _____</i>	<i>24.10.22</i>
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			<i>Стр. 21 из 91</i>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

аттестационной работы. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией.

8.3.9. Промежуточная и итоговая аттестация слушателей по ДПП с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в форме видеоконференцсвязи, а так же в других формах, предусмотренных ДПП и использующих электронную информационно-образовательную среду.

8.3.10. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно освоившие соответствующую ДПП.

8.3.11. Слушатели, не выполнившие в полном объеме учебный план и имеющие академическую задолженность, к итоговой аттестации не допускаются.

8.3.12. По результатам итоговой аттестации издается приказ об отчислении и о выдаче слушателям, успешно прошедшим итоговые аттестационные испытания, документа о квалификации: удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке самостоятельно установленные Университетом.

8.3.13. По результатам итоговой аттестации по ДПП слушатели имеют право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания.

8.3.14. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, установленные Университетом.

8.3.15. Порядок организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ регламентируется отдельным локальным нормативным актом Университета.

8.5.16. Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке установленными Университетом самостоятельно.

8.3.17. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, даёт его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

8.3.18. После прохождения итоговой аттестации дирекция института непрерывного образования готовит проект приказа об отчислении слушателей в связи с окончанием обучения.

8.3.19. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из Университета, выдаётся справка об обучении установленного образца.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 22 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

8.3.20. При освоении ДПП параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаётся одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

8.3.21. Документы о квалификации заполняются строго в соответствии с порядком заполнения и выдачи документов о квалификации и хранения соответствующих бланков документов в РГГМУ.

8.4. Особенности организации учебного процесса для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.4.1. Условия организации обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяются адаптированной ДПП (при необходимости), разработанной с учетом индивидуальных возможностей.

8.4.2. Обучение слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может осуществляться в Университете при соблюдении следующих условий:

- адаптация официального сайта Университета, в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- обеспечение дублирования печатных учебных материалов в аудио формат;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;

- обеспечение беспрепятственного доступа в учебные корпуса, аудитории, столовые, туалетные и другие помещения.

8.4.3. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

8.4.4. Занятия со слушателями с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах, при условиях набора такой группы.

8.4.5. Занятия со слушателями с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей.

8.4.6. Со слушателями с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут проводиться индивидуальные занятия в Университете.

8.5. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.5.1. При ЭО и ДОТ подразделение Университета самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия научно-педагогических работников с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

8.5.2. При реализации очно-заочной и заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 23 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

8.5.3. Необходимым условием реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

8.5.4. Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ устанавливаются в соответствии с локальным нормативным актом Университета.

8.5.5. При реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета, независимо от места нахождения обучающихся.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

9.1. Оценка качества освоения ДПП проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления ДПП установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- соответствия результатов деятельности структурного подразделения, реализующего ДПП.

9.2. Оценка качества освоения ДПП проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

9.3. Внутренний мониторинг качества освоения ДПП проводится ИНО в установленном порядке.

9.4. Для внешней независимой оценки качества образования Университет может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации ДПП и общественной аккредитации организаций.

10. ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ СВЕДЕНИЙ О ДОКУМЕНТАХ О КВАЛИФИКАЦИИ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕЕСТР СВЕДЕНИЙ

10.1. Институт непрерывного образования, ведёт учёт выданных документов об обучении в соответствии с перечнем, установленным Министерством образования

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 24 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Российской Федерации.

В срок не позднее 40 дней после выдачи документов дирекция вводит необходимые данные в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

11.1. Ответственность за разработку, издание, введение в действие и своевременную актуализацию (изменения) настоящего Положения несет директор Института непрерывного образования.

11.2. Контроль за выполнением требований настоящего Положения директор Института непрерывного образования.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Положение утверждается решением Ученого совета Университета и вводится в действие приказом РГГМУ.

12.2. Настоящее Положение может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Минобрнауки России и Университета.

12.3. Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется приказом ректора Университета, на основании решения Учёного совета.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 25 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Приложение № 1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ)

СПРАВКА ОБ ОБУЧЕНИИ

по дополнительной профессиональной программе

_____ 20__ г. Санкт-Петербург № _____

Дана _____
 (фамилия, имя, отчество слушателя)

в том, что он (а) был(а) зачислен (а) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» на обучение по

_____ (форма обучения)
 на

_____ (вид, уровень, и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности)

« _____ »
 (наименование дополнительной образовательной программы, части дополнительной образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности)

Объем программы _____ часов

« ____ » _____ 20__ г., приказ о зачислении от « ____ » _____ 20__ г. № _____

За время обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» освоил (а) следующие учебные дисциплины

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 26 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

(модули), курсы, практики:

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей), курсов, практик	Общее количество часов	Оценка
1	2	3	4

Отчислен (а) из федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» «__» _____ 20__ г. в связи с _____,

(причина отчисления)

приказ об отчислении от «__» _____ 20__ г. № _____

Директор
Института непрерывного образования _____

И.О. Фамилия

М.п.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 27 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Приложение № 3

Макет программы повышения квалификации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

СОГЛАСОВАНО⁴

Руководитель

Организации заказчика

_____ И.О. Фамилия
(подпись)

_____ 20__ года

УТВЕРЖДЕНО

Директор института непрерывного образования

_____ А.Г. Тимофеева
(подпись)

_____ 20__ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

_____ (наименование программы)

Санкт-Петербург
20__

⁴ Процедура согласования проводится в случаях:

- предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- заказчиком образовательных услуг (работодателем или другими организациями) при необходимости

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			Стр. 29 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Оборотная сторона титульного листа

Разработчик _____ И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Должность _____ И.О. Фамилия

Директор ИНО _____ И.О. Фамилия

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
 «_____» ориентирована
 на

(название программы)

повышение квалификации _____

(категория слушателей)

и направлена на _____.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 30 из 91

 СМК-ОНД-___/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: *совершенствование и (или) получение новой компетенции(й), необходимой(ых) для профессиональной деятельности (указать и конкретизировать трудовые функции (ТФ) и трудовые действия/должностные обязанности (характеристика работ⁵)), необходимой(ые) для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.*

Цель реализации программы как правило: «получение всеми слушателями необходимых знаний, умений и навыков в области...», «создание поддерживающей образовательной среды преподавания...», «предоставление возможности слушателям развить и продемонстрировать навыки в области..» и т.д.

Пример:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы организации работы судебных приставов-исполнителей Федеральной службы судебных приставов» является совершенствование профессиональных знаний судебных приставов-исполнителей, которые смогут обоснованно толковать и применять на практике нормы административного, уголовного, гражданского, уголовно-процессуального, административно-процессуального, гражданско-процессуального законодательства, законодательства о судебных приставах, об исполнительном производстве, о государственной службе; аргументировано и методологически грамотно обосновывать свою позицию в спорных проблемных вопросах, уметь быстро и правильно давать юридическую оценку того или иного события, связанного с исполнительным производством, уголовным, административным или гражданским процессом, прохождением государственной службы.

1.2. Планируемые результаты обучения

В данном разделе необходимо представить описание перечня профессиональных компетенций, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии) в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Кроме этого, рекомендуется также отразить изменения, происходящие на уровне практического опыта, умений и знаний.

Дается описание (в виде одной из таблиц) перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Перечисляются знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе освоения программы в соответствии с учебным планом.

а) если ДПП разрабатывается в соответствии с профессиональным стандартом

Изучение данной программы направлено на формирование у слушателей следующих профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом

Реквизиты профессионального стандарта

В _____ деятельности.

⁵ Трудовые функции и трудовые действия заимствуются из соответствующего профессионального стандарта; должностные обязанности (характеристика работ) – из соответствующих квалификационных характеристик.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Директор Института непрерывного образования</i>	<i>Тимофеева А.Г./ _____</i>	<i>24.10.22</i>
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			<i>Стр. 31 из 91</i>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

Трудовая функция ⁶	Трудовое действие ⁷	Компетенция ⁸	Знания ⁹	Умения ¹⁰	Навыки ¹¹
		ПК-1			
		ПК-2			
		ПК-n			

б) если ДПП разрабатывается в соответствии с квалификационными характеристиками

Должностные обязанности	Компетенция	Знания	Умения	Навыки
	ПК-1			
	ПК-2			
	ПК-n			

В результате освоения программы у слушателя должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области _____
 (перечисляются в какой области приобретены знания, умения, навыки)
 для обеспечения оптимального выполнения задач, возложенных на _____.

Пример:

В результате освоения программы у слушателя должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области административного, уголовного, гражданского, уголовно-процессуального, административно-процессуального, гражданско-процессуального законодательства, законодательства о судебных приставах, об исполнительном производстве, о государственной службе для обеспечения оптимального выполнения задач, возложенных на службу судебных приставов.

Примеры формулировок ожидаемых результатов обучения во взаимосвязи с новыми компетенциями (Приложение № 10).

⁶ Из выбранного профессионального стандарта

⁷ Из выбранного профессионального стандарта

⁸ Указываются компетенции (в соответствии с действующим ФГОС), подлежащие совершенствованию в рамках программы

⁹ Из выбранного профессионального стандарта

¹⁰ Из выбранного профессионального стандарта

¹¹ Из выбранного профессионального стандарта

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 32 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

1.3. Категория слушателей: *указываются требования к поступающему на обучение слушателю¹².*

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В данном разделе необходимо указать требования к поступающему на обучение: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т. д.

В случае реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в рамках государственного контракта или по запросу юридического лица, возможно указание только категории слушателей.

Пример 1:

Лица, желающие освоить программу повышения квалификации, должны иметь среднее профессиональное или высшее непрофильное техническое образование.

Сфера профессиональной деятельности – юриспруденция.

или

Категория слушателей: педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Пример 2:

Данная программа реализуется для следующей категории слушателей: Федеральные государственные гражданские служащие.

Входные требования к обучающимся (в случае необходимости). Задаются требования к минимуму компетенций, необходимому для успешного освоения программы.

Пример:

Входные требования к обучающимся. Владение навыками пользователя персонального компьютера, опыт преподавательской деятельности и др.

1.4. Трудоемкость обучения.

Трудоемкость программы указывается в часах (или зачетных единицах) за весь период обучения, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы. Срок освоения дополнительной программы повышения квалификации должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе. При этом срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

Пример:

¹² Возможные варианты: образовательный ценз; направление (специальность) имеющегося образования; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 33 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

Трудоемкость обучения по данной программе составляет 72 часа (2 з.е.)¹³, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя.

1.5. Форма обучения

Указывается форма обучения по данной программе (очная (с отрывом от работы), очно-заочная (без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы), с применением ЭО и ДОТ полностью или частично) и т.д. Также в разделе необходимо указать режим занятий, который определяет занятость слушателей в период освоения ими программы.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Пример:

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебной недели составляет: по очной форме обучения – 5 дней, 8 аудиторных часов в день.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы может быть представлено укрупненно через дидактическое содержание дисциплин (модулей) или детально путем разработки учебных программ по дисциплинам (модулям). Структурными единицами дисциплин (модулей) являются разделы. Каждый раздел дисциплины (модуля) подразделяется на темы и т.д.

При реализации программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения.

Если содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, то структура модулей детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).

При реализации программы с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий их использование отображается в содержании программы.

Пример:

Программа реализуется на основе модульного принципа с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции; семинарские, лабораторные, практические и выездные занятия; самостоятельная работа слушателей и др.), конкретизирует формы контроля знаний (оценка качества освоения) и умений слушателей.

Учебный план

программы повышения квалификации

«_____»
(наименование программы повышения квалификации)

¹³ При использовании зачётных единиц

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 34 из 91



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»

СМК-ОНД-__/22

Положение о реализации дополнительных профессиональных программ

Версия: 1.0

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоёмкость (всего часов)	в том числе:			Формы аттестации ¹⁴
			Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1/ Дисциплина «.....»					
1.1.						
1.2.						
	Промежуточная аттестация по модулю 1/ дисциплине					
2	Модуль 2/ Дисциплина «.....»					
2.1.						
2.2.						
	Промежуточная аттестация по модулю 2/ дисциплине					
n	.....				
n	Итоговая аттестация				указывается вид (итоговый экзамен, итоговый зачет, итоговое тестирование, практическое задание и т.д. ¹⁵	

¹⁴ Опрос, тестирование, реферат, контрольная работа и т.д.

¹⁵ Например: экзамен в форме тестирования

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 35 из 91



ИТОГО

2.1.1. Учебно-тематический план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Трудоёмкость (всего часов)	в том числе:			Формы аттестации
			Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1/ раздел 1 «.....»					
1.1.	Наименование темы					
1.2.	.....				
2	Модуль 2/ раздел 1 «.....»					
2.1.	Наименование темы					
2.2.	.....				
n	.....				
n	Итоговая аттестация					
	ИТОГО					

2.2. Календарный учебный график:

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного периода, даты начала и окончания программы.

При разработке календарного учебного графика должна учитываться вся совокупность требований, обязательных при реализации программы.

К этим требованиям относятся:

- общая трудоёмкость освоения программы;
- форма обучения;

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 36 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Календарный учебный график оформляют в виде таблицы 1.

Таблица 1

Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день/дней в неделю	Общая трудоёмкость программы (час, дни, недели, месяцы)
Очная		
Очно-заочная		

Пример:

Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день/дней в неделю	Общая трудоёмкость программы (час, дни, недели, месяцы)
Очная	8 часов/5 дней	72 часа, 2 недели
Очно-заочная	4 часа/4 дня	16 часов, 1 неделя

2.3. Содержание модулей, дисциплин и тем

2.3.1. Содержание лекционных занятий

Наименование модуля 1 «.....» (либо дисциплины)

Тема 1. Содержание темы.....

Тема 2.

Наименование модуля 2 «.....» (либо дисциплины)

Тема 1. Содержание темы.....

Тема 2.

.....

п

2.3.2 Содержание практических занятий

Наименование модуля 1 «.....» (либо дисциплины)

Тема 1. Содержание практического занятия.....

Тема 2.

Наименование модуля 2 «.....» (либо дисциплины)

Тема 1. Содержание практического занятия

Тема 2.

.....

п

2.3.3 Самостоятельная работа

Наименование модуля 1 «.....» (либо дисциплины/раздела)

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 37 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

Тема 1. Содержание самостоятельной работы.....

Тема 2.

Наименование модуля 2 «.....» (либо дисциплины/раздела)

Тема 1. Содержание самостоятельной работы

Тема 2.

.....

n

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию обучающихся.

Приводятся конкретные формы и процедуры текущего (при наличии) и промежуточного контроля знаний, умений и навыков, которые разрабатываются организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся (в течение первого месяца обучения).

Приводятся сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Целесообразно использовать современные способы и формы оценивания обучающихся, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

Оценочные материалы текущего контроля (при наличии) и промежуточной аттестации должны быть максимально приближены к условиям (требованиям) их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов целесообразно привлекать работодателей и профильных специалистов.

Если промежуточная (итоговая) аттестация проводится в форме экзамена, зачета, тестирования и т.д., обязательно указывается количество выносимых на промежуточную (итоговую) аттестацию вопросов (в тесте должны присутствовать варианты ответов).

Дается описание процедуры итоговой аттестации и используемых оценочных материалов (письменная или устная форма, форма контроля¹⁶).

Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной профессиональной программы на основании итогов промежуточной аттестации.

Пример:

Оценка качества освоения программы проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.1. Оценочные материалы для промежуточного контроля успеваемости

3.1.1. Промежуточный контроль проводится в форме _____ 17

¹⁶ Возможные варианты: выполнение аттестационной, дипломной, проектной, расчетно-графической работы, защита реферата, тестирование, опрос и др.

¹⁷ Указывается в соответствии с учебным планом

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 38 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

3.1.2. Образцы тестовых и контрольных заданий промежуточного контроля

3.1.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

3.2. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по программе

3.2.1. Итоговая аттестация проводится в форме¹⁸

3.2.2. Образцы тестов, заданий

3.2.3. Перечень вопросов к зачету (экзамену)

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения итоговой аттестации по итогам освоения программы)

3.2.4. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по двухбалльной («зачтено»), («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы. В этом случае дается описание баллов, начисляемых на предусмотренные программой виды работ, а также критериев оценки. Указывается шкала перевода рейтинговой суммы баллов в четырехбалльную систему оценок.

Пример оформления оценки качества освоения программы в рамках промежуточной аттестации:

Критерии оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
Хорошо	Слушатель должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по

¹⁸ В соответствии с учебным планом

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 39 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

	излагаемому материалу
Удовлетворительно	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Неудовлетворительно	<p>Слушатель демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу
Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

Тестирование

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале 85-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале 65-84%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 40-64%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 0-39%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале 39-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале 0-39%

Пример оформления оценки качества освоения программы в рамках итоговой аттестации:

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по четырехбалльной системе:

- отметка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

- отметка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отметка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 40 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемся с выполнением итоговой аттестационной работы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Здесь указываются требования к образованию педагогических и иных работников, а также (при наличии) требования к освоению ими дополнительных профессиональных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП.

Пример:

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям), разделам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и (или) ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям), разделам также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий учреждений.

4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе

Указывается необходимое для проведения занятий материально-техническое, аудиторное обеспечение (специально оборудованное помещение), перечень используемого оборудования и раздаточных материалов.

4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы

Основная литература: *(только то, что есть в наличии в ЭБС или библиотеке РГГМУ, желательно по 1-3 источника)*

Пример оформления:

1. Иванова, Е.В. Гражданское право России. Полный курс [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Иванова. – М.: Книжный мир, 2011. – 816 с. – 978-5-8041-0464-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89869>

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 41 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 918 с. – 978-5-238-01936.

Дополнительная литература: (по 3–5 источников дополнительной литературы)

Пример оформления списка нормативных правовых актов:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993 г. // Российская газета. № 237. 25.12.1993.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1- ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. № 13. ст. 1447.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии Университете и что действительно используется в рамках образовательной программы):

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;

.....

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем¹⁹

4.5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. ...
2. ...

4.5.2. Перечень программного обеспечения (указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках реализации программы)

1. ...
2. ...

4.5.3. Перечень информационных справочных систем (заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии университете и что

¹⁹ П. которые не используются в рамках реализации программы, исключаются из перечня

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 42 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

действительно используется в рамках реализации программы. Можно указать используемые ЭБС)

1. СПС Консультант Плюс;
2. ...
3. ...

4.5.4 Перечень профессиональных баз данных (заполняется при необходимости.

Указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках реализации программы)

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;
3. ...

4.6. Методические рекомендации для слушателей по освоению программы

Изучать программу (модуль, дисциплину, тему) рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данном модуле (дисциплине, теме), раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения.

На практическом (семинарском) занятии преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение программы (модуля, дисциплины, темы) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей

являются: текущие консультации; коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом); прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий); прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий); выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей

являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); самостоятельное изучение

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 43 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; написание рефератов, докладов; подготовка к семинарам и лабораторным работам; выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

(Можно заменить предложенные методические указания своими либо добавить к имеющимся).

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Директор Института непрерывного образования</i>	<i>Тимофеева А.Г./ _____</i>	<i>24.10.22</i>
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			Стр. 44 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Приложение № 4

Макет программы профессиональной переподготовки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

СОГЛАСОВАНО²⁰

Руководитель

Организации заказчика

_____ И.О. Фамилия
 (подпись)

_____ 20__ года

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИНО

_____ А.Г. Тимофеева
 (подпись)

_____ 20__ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

« _____ »
(наименование программы)

_____ *(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))*

Санкт-Петербург

20__

²⁰ Процедура согласования проводится в случаях:

- предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- заказчиком образовательных услуг (работодателем или другими организациями) при необходимости

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Директор Института непрерывного образования</i>	<i>Тимофеева А.Г./ _____</i>	<i>24.10.22</i>
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			<i>Стр. 45 из 91</i>

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Оборотная сторона титульного листа

Разработчик _____ И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Должность _____ И.О. Фамилия

Директор ИНО _____ И.О. Фамилия

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
 « _____ » ориентирована
 на

(название программы)

получение слушателями дополнительных навыков и углублённых знаний в сфере
 профессиональной _____ деятельности

21 .

²¹ В соответствии с целью программы

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Директор Института непрерывного образования</i>	<i>Тимофеева А.Г./ _____</i>	<i>24.10.22</i>
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			<i>Стр. 46 из 91</i>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: *совершенствование и (или) получение новой компетенции(й), необходимой(ых) для профессиональной деятельности (указать и конкретизировать трудовые функции (ТФ) и трудовые действия/должностные обязанности (характеристика работ²²)), необходимой(ые) для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.*

Цель реализации программы как правило: «получение всеми слушателями необходимых знаний, умений и навыков в области...», «создание поддерживающей образовательной среды преподавания...», «предоставление возможности слушателям развить и продемонстрировать навыки в области..» и т.д.

Пример:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Единая программа подготовки арбитражных управляющих» является изучение комплекса вопросов, связанных с деятельностью арбитражных управляющих и т.д.

Конечной задачей изучения курса является приобретение знаний, умений, навыков необходимых для профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) новой квалификации

В данном разделе должна быть представлена характеристика новой области профессиональной деятельности и (или) новой квалификации (на основании соответствующих нормативных документов, требований заказчика), а именно:

- область (сфера) профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом (при его наличии).

Если разработка программы осуществляется на основе утвержденного профессионального стандарта, то наименование новой квалификации может определяться наименованием соответствующего профессионального стандарта.

Пример:

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «_____», включает:

- реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка в сфере банкротства;
-

Объектами профессиональной деятельности являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм в сфере банкротства;
- ..

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи:

²² Трудовые функции и трудовые действия заимствуются из соответствующего профессионального стандарта; должностные обязанности (характеристика работ) – из соответствующих квалификационных характеристик.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 47 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

1) нормотворческая деятельность:
 - сбор и анализ исходных данных для проектирования технических;
 - ...;

2) правоприменительная деятельность:
 - освоение на практике и совершенствование с.....;
 - ...;

экспертно-консультативная деятельность:
 - участие в разработке;
 -

Программа профессиональной переподготовки « _____ »
 (наименование программы)
 обеспечивает достижение _____ уровня квалификации в соответствии с требованиями
 (цифра прописью)
 профессионального стандарта « _____ »
 (наименование профессионального стандарта) (регистрационный номер _____)²³

1.3. Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов освоения программы приводятся:

- основные профессиональные компетенции, которые определяются на основании квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах, квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также образовательных стандартов ВО и СПО (если программа является преемственной по отношению к программе основного профессионального образования) и требований заказчика.

Каждый вид компетенций может разбиваться:

- на области (сферы) профессиональной деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

- области знаний, умений и навыков, которые формируют указанные компетенции и более детально раскрываются в дисциплинарном содержании программы.

Дается описание (в виде одной из таблиц).

Перечисляются знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе освоения программы в соответствии с учебным планом.

а) если ДПП разрабатывается в соответствии с профессиональным стандартом

Изучение данной программы направлено на формирование у слушателей следующих профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом
 « _____ »
 (наименование профессионального стандарта) (регистрационный номер _____)

в _____ деятельности.

Трудовая функция ²⁴	Трудовое действие ²⁵	Компетенция ²⁶	Знания ²⁷	Умения ²⁸	Навыки ²⁹
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------------	----------------------	----------------------

²³ При наличии профессионального стандарта

²⁴ Из выбранного профессионального стандарта

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 48 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

		ПК-1			
		ПК-2			
		ПК-n			

б) если ДПП разрабатывается в соответствии с квалификационными характеристиками

Должностные обязанности	Компетенция	Знания	Умения	Навыки
	ПК-1			
	ПК-2			
	ПК-n			

В результате освоения программы у слушателя должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области _____

(перечисляются в какой области (сфере) профессиональной деятельности приобретены знания, умения, навыки)

для обеспечения оптимального выполнения задач, возложенных на _____.

Пример:

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки у слушателей должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области _____, а также практические навыки по их применению.

Примеры формулировок ожидаемых результатов обучения во взаимосвязи с новыми компетенциями (Приложение № 10).

1.4. Категория слушателей: указываются требования к поступающему на обучение слушателю³⁰.

²⁵ Из выбранного профессионального стандарта

²⁶ Указываются компетенции (в соответствии с действующим ФГОС), подлежащие совершенствованию в рамках программы

²⁷ Из выбранного профессионального стандарта

²⁸ Из выбранного профессионального стандарта

²⁹ Из выбранного профессионального стандарта

³⁰ Возможные варианты: образовательный ценз; направление (специальность) имеющегося образования; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 49 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В данном разделе необходимо указать требования к поступающему на обучение: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т. д.

В случае реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в рамках государственного контракта или по запросу юридического лица, возможно указание только категории слушателей.

Пример 1:

Лица, желающие освоить программу повышения квалификации, должны иметь среднее профессиональное или высшее непрофильное техническое образование.

Сфера профессиональной деятельности – юриспруденция.

или

Категория слушателей: педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Пример 2:

Данная программа реализуется для следующей категории слушателей: Федеральные государственные гражданские служащие.

Входные требования к обучающимся (в случае необходимости). Задаются требования к минимуму компетенций, необходимому для успешного освоения программы.

Пример:

Входные требования к обучающимся. Владение навыками пользователя персонального компьютера, опыт преподавательской деятельности и др.

1.4. Трудоемкость обучения.

Трудоемкость указывается в часах (или зачетных единицах) за весь период обучения, который включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе. При этом срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.

Пример:

Трудоемкость обучения по данной программе составляет – 252 часа (7 з.е.)³¹, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя.

³¹ При использовании зачётных единиц

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 50 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

1.5. Форма обучения

Указывается форма обучения по данной программе (очная (с отрывом от работы), очно-заочная (без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы), с применением ЭО и ДОТ полностью или частично) и тд. Также в разделе необходимо указать режим занятий, который определяет занятость слушателей в период освоения ими программы.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Пример:

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебной недели составляет: по очной форме обучения – 5 дней, 8 аудиторных часов в день.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы может быть представлено укрупненно через дидактическое содержание дисциплин (модулей) или детально путем разработки учебных программ по дисциплинам (модулям). Структурными единицами дисциплин (модулей) являются разделы. Каждый раздел дисциплины (модуля) подразделяется на темы и т.д.

При реализации программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения.

Если содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, то структура модулей детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).

При реализации программы с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий их использование отображается в содержании программы.

Пример:

Программа реализуется на основе модульного принципа с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции; семинарские, лабораторные, практические и выездные занятия; самостоятельная работа слушателей и др.), конкретизирует формы контроля знаний (оценка качества освоения) и умений слушателей.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 51 из 91



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»

Положение о реализации дополнительных профессиональных программ

Версия: 1.0

СМК-ОНД-__/22

Учебный план
программы профессиональной переподготовки

« _____ »

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоёмкость (всего часов)	в том числе:			Формы аттестации ³²
			Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1/ Дисциплина «.....»					
	Промежуточная аттестация по модулю 1/ дисциплине					
2	Модуль 2/ Дисциплина «.....»					
	Промежуточная аттестация по модулю 2/ дисциплине					
n	.....				
n	Итоговая аттестация					указывается вид (итоговый экзамен, итоговый зачет, итоговое тестирование, практическое задание и т.д. ³³
	ИТОГО					

³² Опрос, тестирование, реферат, контрольная работа и т.д.

³³ **Например:** экзамен в форме тестирования

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 52 из 91



2.1.1. Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Трудоёмкость (всего часов)	в том числе:			Формы аттестации
			Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1/ раздел 1 «.....»					
1.1.	Наименование темы					
1.2.	.....				
2	Модуль 2/ раздел 1 «.....»					
2.1.	Наименование темы					
2.2.	.....				
n	.....				
n	Итоговая аттестация					
	ИТОГО					

2.2. Календарный учебный график:

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного периода, даты начала и окончания программы.

При разработке календарного учебного графика должна учитываться вся совокупность требований, обязательных при реализации программы.

К этим требованиям относятся:

- общая трудоёмкость освоения программы;
- форма обучения;

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

- максимальный объём учебной нагрузки слушателей не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 53 из 91

 SMK-ОНД-___/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

В случае реализации программы сроком менее 6 месяцев календарный учебный график оформляется в виде таблицы 1.

Если программа реализуется 1 год и более календарный учебный график оформляется в соответствии с таблицей 2.

Календарный учебный график оформляют в виде таблицы 1.

Таблица 1

Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день/дней в неделю	Общая трудоёмкость программы (час, дни, недели, месяцы)
Очная		
Очно-заочная		

Пример:

Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день/дней в неделю	Общая трудоёмкость программы (час, дни, недели, месяцы)
Очная	8 часов/5 дней	72 часа, 2 недели
Очно-заочная	4 часа/4 дня	16 часов, 1 неделя

Таблица 2

Календарный учебный график

Недели	Период обучения ³⁴	Вид обучения ³⁵

Пример:

Календарный учебный график

Недели	Период обучения	Вид обучения
1	01.11.2021-07.11.2021	Теоретическое обучение
2	08.11.2021-15.11.2021	Теоретическое обучение
3	16.11.2021-22.11.2021	Промежуточная аттестация
.....	23.11.2021-01.12.2021	Практика
....	25.12.2021	Итоговая аттестация
.....		

³⁴ Указывается период обучения по дням.

³⁵ Указывается вид обучения (теоретическое обучение, промежуточная аттестация, практика, стажировка, итоговая аттестация).

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 54 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (разделов), практик, стажировок³⁶

Рабочие программы дисциплин (модулей)³⁷, практик, стажировок (при наличии) представлены в Приложении № 1 к настоящей программе.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего (при наличии) и промежуточного контроля знаний, умений и навыков устанавливаются в рабочих программах дисциплины (модуля).

Оценочные материалы итоговой аттестации должны быть максимально приближены к условиям (требованиям) их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов целесообразно привлекать работодателей и профильных специалистов.

Если итоговая аттестация проводится в форме экзамена, зачета, тестирования и т.д. обязательно указывается количество выносимых на итоговую аттестацию вопросов (в тесте должны присутствовать варианты ответов).

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной профессиональной программы на основании итогов промежуточной аттестации.

Дается описание процедуры итоговой аттестации и используемых оценочных материалов (письменная или устная форма, форма контроля³⁸).

Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов.

Пример:

Оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего (при наличии) и промежуточного контроля знаний, умений и навыков устанавливаются в рабочих программах дисциплины (модуля).

3.1. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по программе

3.1.1. Итоговая аттестация проводится в форме (зачета, экзамена, выполнения итоговой аттестационной работы)

.....

3.1.2. Образцы тестов, заданий

.....

3.1.3. Перечень вопросов к зачету (экзамену)

³⁶ Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины (модуля) дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки и являются приложением к программе.

³⁷ Структура рабочей программы дисциплины (модуля) представлена в Приложении № 6

³⁸ Возможные варианты: выполнение аттестационной, дипломной, проектной, расчетно-графической работы, защита реферата, тестирование, опрос и др.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 55 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения итоговой аттестации по итогам освоения программы)

3.1.4. Примерная тематика итоговой аттестационной работы

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по двухбалльной («зачтено»), («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы. В этом случае дается описание баллов, начисляемых на предусмотренные программой виды работ, а также критериев оценки. Указывается шкала перевода рейтинговой суммы баллов в четырехбалльную систему оценок.

Пример оформления оценки качества освоения программы в рамках итоговой аттестации:

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по четырехбалльной системе:

- отметка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;
- отметка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- отметка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемся с выполнением итоговой аттестационной работы;
- отметка «зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;
- отметка «не зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Тестирование

Оценка	Шкала
--------	-------

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Директор Института непрерывного образования</i>	<i>Тимофеева А.Г./ _____</i>	<i>24.10.22</i>
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			<i>Стр. 56 из 91</i>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

Отлично	Количество верных ответов в интервале 85-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале 65-84%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 40-64%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 0-39%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале 39-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале 0-39%

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Здесь указываются требования к образованию педагогических и иных работников, а также (при наличии) требования к освоению ими дополнительных профессиональных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП.

Пример:

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям), разделам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и (или) ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям), разделам также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий учреждений.

4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе

Указывается необходимое для проведения занятий материально-техническое, аудиторное обеспечение (специально оборудованное помещение), перечень используемого оборудования и раздаточных материалов.

4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы

Основная литература: *(только то, что есть в наличии в ЭБС или библиотеке РГГМУ, желательно по 1-3 источника)*

Пример оформления:

1. Иванова, Е.В. Гражданское право России. Полный курс [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Иванова. – М.: Книжный мир, 2011. – 816 с. – 978-5-8041-0464-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89869>

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 918 с. – 978-5-238-01936.

Дополнительная литература: *(по 3–5 источников дополнительной литературы)*

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 57 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

Пример оформления списка нормативных правовых актов:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993 г. // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1- ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. № 13. ст. 1447.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии Университете и что действительно используется в рамках образовательной программы):

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;

.....

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем³⁹

4.5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. ...

2. ...

4.5.2. Перечень программного обеспечения (указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках реализации программы)

1. ...

2. ...

4.5.3. Перечень информационных справочных систем (заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках реализации программы. Можно указать используемые ЭБС)

1. СПС Консультант Плюс;

2. ...

³⁹ П. которые не используются в рамках реализации программы, исключаются из перечня

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 58 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

3. ...

4.5.4 Перечень профессиональных баз данных (*заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии университете и что действительно используется в рамках реализации программы*)

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;
3. ...

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 59 из 91



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»

Положение о реализации дополнительных профессиональных программ

Версия: 1.0

СМК-ОНД-__/22

Приложение № 5

Учебный план программы профессиональной переподготовки

« _____ »

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоёмкость (всего часов)	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий				Самостоятельная работа	Формы аттестации ⁴⁰
			Аудиторные занятия		Дистанционные занятия ⁴¹			
			Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1/ Дисциплина «.....»							
1.1.								
1.2.								
	Промежуточная аттестация по модулю 1/ дисциплине							
2	Модуль 2/ Дисциплина «.....»							
2.1.								
2.2.								
	Промежуточная аттестация по модулю 2/ дисциплине							
n	.....						

⁴⁰ Опрос, тестирование, реферат, контрольная работа и т.д.

⁴¹ В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, графы 4-5 исключаются.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 60 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

n	Итоговая аттестация							указывается вид (итоговый экзамен, итоговый зачет, итоговое тестирование, практическое задание и т.д. ⁴²
	ИТОГО							

2.1.1. Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Трудоёмкость (всего часов)	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий				Самостоятельная работа	Формы аттестации ⁴³
			Аудиторные занятия		Дистанционные занятия ⁴⁴			
			Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1/ раздел 1 «.....»							
1.1.	Наименование темы							
1.2.	.....						
2	Модуль 2/ раздел 1 «.....»							

⁴² Например: экзамен в форме тестирования

⁴³ Опрос, тестирование, реферат, контрольная работа и тд.

⁴⁴ В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, графы 4-5 исключаются.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 61 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Приложение № 6

Макет рабочей программы дисциплины (модуля)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ИНО

_____ И.О. Фамилия
 (подпись)

_____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(наименование дисциплины (модуля))

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

« _____ »

(наименование программы)

реализуемая в сетевой форме

Санкт-Петербург
 20__

Оборотная сторона титульного листа

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 63 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

Рабочая программа предназначена для преподавания слушателям обучающимся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «_____»

Разработчик(и) _____

И.О. Фамилия _____

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 64 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

В данном разделе рекомендуется указать результаты освоения дисциплины (модуля) на основе планируемых результатов освоения данной дополнительной профессиональной программы.

Таблица 1

Результаты освоения дисциплины

Профессиональные компетенции или трудовые функции	Знания	Умения

2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоёмкость (всего часов)	в том числе:			Формы аттестации ⁴⁶
			Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1 «.....»					
1.1.	Наименование темы					
1.2.	.....				
2	Раздел 2 «.....»					
2.1.	Наименование темы					
2.2.	.....				
n	.....				
n	Промежуточная аттестации					
	ИТОГО					

3. Содержание разделов, тем дисциплины (модуля)

⁴⁶ Формы текущего контроля отражаются при наличии

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 65 из 91



3.1. Содержание лекционных занятий

Наименование модуля 1 «.....» (либо дисциплины)

Тема 1. Содержание темы.....

Тема 2.

Наименование модуля 2 «.....» (либо дисциплины)

Тема 1. Содержание темы.....

Тема 2.

.....

п

3.2. Содержание практических занятий

Наименование модуля 1 «.....» (либо дисциплины)

Тема 1. Содержание практического занятия.....

Тема 2.

Наименование модуля 2 «.....» (либо дисциплины)

Тема 1. Содержание практического занятия

Тема 2.

.....

п

3.3 Самостоятельная работа

Наименование модуля 1 «.....» (либо дисциплины/раздела)

Тема 1. Содержание самостоятельной работы.....

Тема 2.

Наименование модуля 2 «.....» (либо дисциплины/раздела)

Тема 1. Содержание самостоятельной работы

Тема 2.

.....

п

4. Оценка качества освоения дисциплины (модуля)

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) включает текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) обучающихся.

Приводятся конкретные формы и процедуры текущего (при наличии) и промежуточного контроля знаний, умений и навыков.

Приводятся сведения об оценочных средствах, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Целесообразно использовать современные способы и формы оценивания обучающихся, включая создание единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки.

Оценочные материалы текущего контроля (при наличии) и промежуточной аттестации должны быть максимально приближены к условиям (требованиям) их будущей профессиональной

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 66 из 91

 СМК-ОНД-___/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов целесообразно привлекать работодателей и профильных специалистов.

Если промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета, тестирования и т.д., обязательно указывается количество выносимых на промежуточную аттестацию вопросов (в тесте должны присутствовать варианты ответов).

Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов.

Пример:

Оценка качества освоения дисциплины (модуля) проводится в форме промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Оценочные материалы для промежуточного контроля успеваемости

3.1.1. Промежуточный контроль проводится в форме _____ ⁴⁷

3.1.2. Образцы тестовых и контрольных заданий промежуточного контроля

.....

3.1.3. Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

.....

По результатам промежуточного аттестационного испытания выставляются оценки по двухбалльной («зачтено»), («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы. В этом случае дается описание баллов, начисляемых на предусмотренные программой виды работ, а также критериев оценки. Указывается шкала перевода рейтинговой суммы баллов в четырехбалльную систему оценок.

Пример оформления оценки качества освоения дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации:

Критерии оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Слушатель должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу
Хорошо	Слушатель должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;

⁴⁷ Указывается в соответствии с учебным планом

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 67 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-_/22		

	- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
Удовлетворительно	Слушатель должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Неудовлетворительно	Слушатель демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу
Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»
Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно»

Тестирование

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале 85-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале 65-84%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 40-64%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 0-39%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале 39-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале 0-39%

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература: *(только то, что есть в наличии в ЭБС или библиотеке РГГМУ и организации-участника⁴⁸, желательно по 1-3 источника)*

Пример оформления:

1. Иванова, Е.В. Гражданское право России. Полный курс [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Иванова. – М.: Книжный мир, 2011. – 816 с. – 978-5-8041-0464-2. Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89869>

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 918 с. – 978-5-238-01936.

Дополнительная литература: *(по 3–5 источников дополнительной литературы)*

⁴⁸ В случае разработки рабочей программы организацией-участником

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 68 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

Пример оформления списка нормативных правовых актов:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993 г. // Российская газета. № 237. 25.12.1993.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1- ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. № 13. ст. 1447.

6. Методические рекомендации для слушателей по освоению дисциплины (модуля)

Изучать модуль, дисциплину, тему рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данном модуле (дисциплине, теме), раскрывает ее практическое значение.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения.

На практическом (семинарском) занятии преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение программы (модуля, дисциплины, темы) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей

являются: текущие консультации; коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом); прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий); прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий); выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей

являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям; написание рефератов, докладов; подготовка к семинарам и лабораторным работам; выполнение домашних заданий

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 69 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

(Можно заменить предложенные методические указания своими либо добавить к имеющимся).

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Директор Института непрерывного образования</i>	<i>Тимофеева А.Г./ _____</i>	<i>24.10.22</i>
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			<i>Стр. 70 из 91</i>

 СКМ-ОНД-___/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Приложение № 7

Ректору
 Российского государственного
 гидрометеорологического
 университета
 В.Л. Михееву

195196, Санкт-Петербург
 Малоохтинский пр., 98
 тел. 921-77-88-223
 e-mail: fpk@rshu.ru

ЗАЯВКА-АНКЕТА

(название организации)

просит зачислить в Институт непрерывного образования РГГМУ сотрудника организации

фамилия

имя

отчество

для обучения с «___» ___ 201_ г. по «___» ___ 201_ г. в соответствии с согласованной дополнительной профессиональной программой повышения квалификации или профессиональной переподготовки (нужное подчеркнуть).

Оплату обучения на Курсах гарантируем.

Дополнительно сообщаем:

1. Образование _____
2. Должность сотрудника _____
3. Контактные данные (телефон, email) _____
4. Трудовой стаж (общий) _____ лет.
5. Возраст _____ лет.
6. Пожелания сотрудника (за дополнительную плату):

Размещение в общежитии университета, гостинице города (нужное подчеркнуть).

Питание в столовой университета: ДА, НЕТ (нужное подчеркнуть).

Культурная программа: театр, музей, выставка (указать название) _____

Другие пожелания _____

7. Предложения по программе курсов:

Продолжительность _____

Период _____

Тематика _____

Другие _____

8. Контактный адрес: индекс _____

тел. (_____) _____ факс. (_____) _____ E-mail: _____

Руководитель _____ / _____ / _____

МП

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 71 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Приложение № 8

Директору института
непрерывного образования РГГМУ
Тимофеевой А.Г.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации/профессиональной переподготовки (нужное подчеркнуть)
« _____ »

Форма обучения: _____
Период обучения: с « _____ » 20 ____ года по « _____ » 20 ____ года.

Личная информация

ФИО (полностью) _____
Паспорт: серия _____, номер _____, кем выдан _____
_____ когда выдан _____
Проживающий по адресу: _____
Пол _____ Дата рождения _____
СНИЛС _____
Номер документа о высшем или средне-профессиональном образовании _____
Адрес проживания _____
Телефон _____ E-mail _____

Место работы

Название организации _____
Название подразделения _____
Должность _____

_____ Подпись

Я, _____,

_____ ФИО слушателя полностью

заполняя и подписывая этот документ, даю согласие на обработку моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам), обезличивание, блокирование и уничтожение моих персональных данных, в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

« _____ » _____ 2022 года

_____ Подпись

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 72 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Приложение № 9

Макет оформления ДПП, реализуемой посредством сетевой формы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный гидрометеорологический университет»

УТВЕРЖДАЮ⁴⁹
 Руководитель организации участника

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор

_____ И.О. Фамилия
 (подпись)

_____ В.Л. Михеев
 (подпись)

_____ 20__ года

_____ 20__ года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«_____»
(наименование программы)

(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))

реализуемая в сетевой форме

Санкт-Петербург
 20__

⁴⁹ В случае, если сетевая программа утверждается совместно с организацией-участником

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Директор Института непрерывного образования</i>	<i>Тимофеева А.Г./ _____</i>	<i>24.10.22</i>
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			<i>Стр. 73 из 91</i>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

Оборотная сторона титульного листа

Разработчик (и) _____ И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
структурного подразделения _____ И.О. Фамилия

Директор ИНО _____ И.О. Фамилия

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
« _____ » ориентирована
на

(название программы)

получение слушателями дополнительных навыков и углублённых знаний в сфере
профессиональной деятельности
_____ ⁵⁰ и реализуется совместно с
_____ в сетевой
форме.

(наименование организации-участника)

⁵⁰ В соответствии с целью программы

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 74 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: *совершенствование и (или) получение новой компетенции(й), необходимой(ых) для профессиональной деятельности (указать и конкретизировать трудовые функции (ТФ) и трудовые действия/должностные обязанности (характеристика работ⁵¹)), необходимой(ые) для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.*

Цель реализации программы как правило: «получение всеми слушателями необходимых знаний, умений и навыков в области...», «создание поддерживающей образовательной среды преподавания...», «предоставление возможности слушателям развить и продемонстрировать навыки в области..» и т.д.

Пример:

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Единая программа подготовки арбитражных управляющих» является изучение комплекса вопросов, связанных с деятельностью арбитражных управляющих и т.д.

Конечной задачей изучения курса является приобретение знаний, умений, навыков необходимых для профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) новой квалификации

В данном разделе должна быть представлена характеристика новой области профессиональной деятельности и (или) новой квалификации (на основании соответствующих нормативных документов, требований заказчика), а именно:

- область (сфера) профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности;
- уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом (при его наличии).

Если разработка программы осуществляется на основе утвержденного профессионального стандарта, то наименование новой квалификации может определяться наименованием соответствующего профессионального стандарта.

Пример:

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «_____», включает:

- реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка в сфере банкротства;

-

Объектами профессиональной деятельности являются:

-общественные отношения в сфере реализации правовых норм в сфере банкротства;

- ..

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи:

⁵¹ Трудовые функции и трудовые действия заимствуются из соответствующего профессионального стандарта; должностные обязанности (характеристика работ) – из соответствующих квалификационных характеристик.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 75 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

- 1) нормотворческая деятельность:
- сбор и анализ исходных данных для проектирования технических;
 - ...;
- 2) правоприменительная деятельность:
- освоение на практике и совершенствование с.....;
 - ...;
- экспертно-консультативная деятельность:
- участие в разработке
 -

Программа профессиональной переподготовки « _____ »
(наименование программы)
 обеспечивает достижение _____ уровня квалификации в соответствии с требованиями
(цифра прописью)
 профессионального стандарта « _____ »

*(наименование профессионального стандарта) (регистрационный номер _____)*⁵²

1.3. Планируемые результаты обучения

В качестве планируемых результатов освоения программы приводятся:

- основные профессиональные компетенции, которые определяются на основании квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах, квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также образовательных стандартов ВО и СПО (если программа является преемственной по отношению к программе основного профессионального образования) и требований заказчика.

Каждый вид компетенций может разбиваться:

- на области (сферы) профессиональной деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

- области знаний, умений и навыков, которые формируют указанные компетенции и более детально раскрываются в дисциплинарном содержании программы.

Дается описание (в виде одной из таблиц).

Перечисляются знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе освоения программы в соответствии с учебным планом.

а) если ДПП разрабатывается в соответствии с профессиональным стандартом

Изучение данной программы направлено на формирование у слушателей следующих профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом « _____ »

(наименование профессионального стандарта) (регистрационный номер _____)

в _____ деятельности.

Трудовая функция ⁵³	Трудовое действие ⁵⁴	Компетенция ⁵⁵	Знания ⁵⁶	Умения ⁵⁷	Навыки ⁵⁸
--------------------------------	---------------------------------	---------------------------	----------------------	----------------------	----------------------

⁵² При наличии профессионального стандарта

⁵³ Из выбранного профессионального стандарта

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 76 из 91

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

		ПК-1			
		ПК-2			
		ПК-n			

б) если ДПП разрабатывается в соответствии с квалификационными характеристиками

Должностные обязанности	Компетенция	Знания	Умения	Навыки
	ПК-1			
	ПК-2			
	ПК-n			

В результате освоения программы у слушателя должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области _____

(перечисляются в какой области (сфере) профессиональной деятельности приобретены знания, умения, навыки)

для обеспечения оптимального выполнения задач, возложенных на _____.

Пример:

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки у слушателей должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков в области _____, а также практические навыки по их применению.

Примеры формулировок ожидаемых результатов обучения во взаимосвязи с новыми компетенциями (Приложение № 10).

1.4. Категория слушателей: указываются требования к поступающему на обучение слушателю⁵⁹.

⁵⁴ Из выбранного профессионального стандарта

⁵⁵ Указываются компетенции (в соответствии с действующим ФГОС), подлежащие совершенствованию в рамках программы

⁵⁶ Из выбранного профессионального стандарта

⁵⁷ Из выбранного профессионального стандарта

⁵⁸ Из выбранного профессионального стандарта

⁵⁹ Возможные варианты: образовательный ценз; направление (специальность) имеющегося образования; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т.д.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 77 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В данном разделе необходимо указать требования к поступающему на обучение: уровень имеющегося профессионального образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые требования к уровню квалификации; направление (специальность), направленность (профиль) имеющегося профессионального образования; наличие имеющихся дополнительных квалификаций; определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т. д.

В случае реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в рамках государственного контракта или по запросу юридического лица, возможно указание только категории слушателей.

Пример 1:

Лица, желающие освоить программу повышения квалификации, должны иметь среднее профессиональное или высшее непрофильное техническое образование.

Сфера профессиональной деятельности – юриспруденция.

или

Категория слушателей: педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Пример 2:

Данная программа реализуется для следующей категории слушателей: Федеральные государственные гражданские служащие.

Входные требования к обучающимся (в случае необходимости). Задаются требования к минимуму компетенций, необходимому для успешного освоения программы.

Пример:

Входные требования к обучающимся. Владение навыками пользователя персонального компьютера, опыт преподавательской деятельности и др.

1.4. Трудоемкость обучения.

Трудоемкость указывается в часах (или зачетных единицах) за весь период обучения, который включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе. При этом срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.

Пример:

Трудоемкость обучения по данной программе составляет – 252 часа (7 з.е.)⁶⁰, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя.

⁶⁰ При использовании зачётных единиц

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 78 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

1.5. Форма обучения

Указывается форма обучения по данной программе (очная (с отрывом от работы), очно-заочная (без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы), с применением ЭО и ДОТ полностью или частично) и тд. Также в разделе необходимо указать режим занятий, который определяет занятость слушателей в период освоения ими программы.

Программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Пример:

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебной недели составляет: по очной форме обучения – 5 дней, 8 аудиторных часов в день.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы может быть представлено укрупненно через дидактическое содержание дисциплин (модулей) или детально путем разработки учебных программ по дисциплинам (модулям). Структурными единицами дисциплин (модулей) являются разделы. Каждый раздел дисциплины (модуля) подразделяется на темы и т.д.

При реализации программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения.

Если содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, то структура модулей детализируется и указывается связь с результатами обучения (приобретаемые компетенции).

При реализации программы с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий их использование отображается в содержании программы.

Пример:

Программа реализуется на основе модульного принципа с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей) с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции; семинарские, лабораторные, практические и выездные занятия; самостоятельная работа слушателей и др.), конкретизирует формы контроля знаний (оценка качества освоения) и умений слушателей.

Учебный план
программы профессиональной переподготовки
« _____ »

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 79 из 91



№ п/п	Наименование модулей, дисциплин	Трудоёмкость (всего часов)	в том числе:			Формы аттестации ⁶¹	Базовая организация/организация участник
			Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа		
1	Модуль 1/ Дисциплина «.....»						
	Промежуточная аттестация по модулю 1/ дисциплине						
2	Модуль 2/ Дисциплина «.....»						
	Промежуточная аттестация по модулю 2/ дисциплине						
n	.....					
n	Итоговая аттестация						
	ИТОГО						

2.1.1. Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки

№	Наименование модулей,	Т Р У Д	в том числе:	Ф о р м	Б а з а
---	-----------------------	---------	--------------	---------	---------

⁶¹ Например: промежуточная аттестация - опрос, тестирование, реферат, контрольная работа, курсовая работа, зачет, экзамен и т.д.; итоговая аттестация – экзамен, зачёт, выполнение итоговой аттестационной работы, проект и т.д.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 80 из 91



п/п	разделов и тем		Лекции	Практические занятия/семинары/лабораторные работы/ стажировка	Самостоятельная работа		
1	Модуль 1/ раздел 1 «.....»						
1.1.	Наименование темы						
1.2.	.....					
2	Модуль 2/ раздел 1 «.....»						
2.1.	Наименование темы						
2.2.	.....					
n	.....					
n	Итоговая аттестация						
	ИТОГО						

2.2. Календарный учебный график:

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного периода, даты начала и окончания программы.

При разработке календарного учебного графика должна учитываться вся совокупность требований, обязательных при реализации программы.

К этим требованиям относятся:

- общая трудоёмкость освоения программы;

- форма обучения;

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

- максимальный объём учебной нагрузки слушателей не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы.

В случае реализации программы сроком менее 6 месяцев календарный учебный график оформляется в виде таблицы 1.

Если программа реализуется 1 год и более календарный учебный график оформляется в соответствии с таблицей 2.

Календарный учебный график оформляют в виде таблицы 1.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 81 из 91

 СМК-ОНД-___/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Таблица 1

Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день/дней в неделю	Общая трудоёмкость программы (час, дни, недели, месяцы)
Очная		
Очно-заочная		

Пример:

Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день/дней в неделю	Общая трудоёмкость программы (час, дни, недели, месяцы)
Очная	8 часов/5 дней	72 часа, 2 недели
Очно-заочная	4 часа/4 дня	16 часов, 1 неделя

Таблица 2

Календарный учебный график

Недели	Период обучения ⁶²	Вид обучения ⁶³

Пример:

Календарный учебный график

Недели	Период обучения	Вид обучения
1	01.10.2021-07.10.2021	Теоретическое обучение
2	08.10.2021-15.10.2021	Теоретическое обучение
3	16.10.2021-22.10.2021	Промежуточная аттестация
.....	23.10.2021-01.11.2021	Практика
....	25.11.2021	Итоговая аттестация
.....		

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (разделов), практик, стажировок⁶⁴

⁶² Указывается период обучения по дням.

⁶³ Указывается вид обучения (теоретическое обучение, промежуточная аттестация, практика, стажировка, итоговая аттестация).

⁶⁴ Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплине (модуля) дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки и являются приложением к программе.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 82 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

Рабочие программы дисциплин (модулей)⁶⁵, практик, стажировок (при наличии) представлены в Приложении № 1 к настоящей программе.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную (при наличии) и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего (при наличии) и промежуточного контроля знаний, умений и навыков устанавливаются в рабочих программах дисциплины (модуля).

Оценочные материалы итоговой аттестации должны быть максимально приближены к условиям (требованиям) их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве внешних экспертов целесообразно привлекать работодателей и профильных специалистов.

Если итоговая аттестация проводится в форме экзамена, зачета, тестирования и т.д. обязательно указывается количество выносимых на итоговую аттестацию вопросов (в тесте должны присутствовать варианты ответов).

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной профессиональной программы на основании итогов промежуточной аттестации.

Дается описание процедуры итоговой аттестации и используемых оценочных материалов (письменная или устная форма, форма контроля⁶⁶).

Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов.

Пример:

Оценка качества освоения программы включает текущую (при наличии), промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего (при наличии) и промежуточного контроля знаний, умений и навыков устанавливаются в рабочих программах дисциплины (модуля).

3.1. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по программе

3.1.1. Итоговая аттестация проводится в форме (зачета, экзамена, выполнения итоговой аттестационной работы)

.....

3.1.2. Образцы тестов, заданий

.....

3.1.3. Перечень вопросов к зачету (экзамену)

(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения итоговой аттестации по итогам освоения программы)

.....

3.1.4. Примерная тематика итоговой аттестационной работы

⁶⁵ Структура рабочей программы дисциплины (модуля) представлена в Приложении № 6

⁶⁶ Возможные варианты: выполнение аттестационной, дипломной, проектной, расчетно-графической работы, защита реферата, тестирование, опрос и др.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 83 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по двухбалльной («зачтено»), («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы. В этом случае дается описание баллов, начисляемых на предусмотренные программой виды работ, а также критериев оценки. Указывается шкала перевода рейтинговой суммы баллов в четырехбалльную систему оценок.

Пример оформления оценки качества освоения программы в рамках итоговой аттестации:

По результатам итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по четырехбалльной системе:

- отметка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

- отметка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- отметка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

- отметка «зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»;

- отметка «не зачтено» выставляется слушателю при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Тестирование

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале 85-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале 65-84%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 40-64%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале 0-39%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале 39-100%

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 84 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

Не зачтено	Количество верных ответов в интервале 0-39%
------------	---

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Здесь указываются требования к образованию педагогических и иных работников, а также (при наличии) требования к освоению ими дополнительных профессиональных программ, опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности ДПП.

Пример:

Образовательный процесс по дисциплинам (модулям), разделам обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины (модулю), и (или) ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

К образовательному процессу по дисциплинам (модулям), разделам также привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий учреждений.

4.2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по программе

Указывается необходимое для проведения занятий материально-техническое, аудиторное обеспечение (специально оборудованное помещение), перечень используемого оборудования и раздаточных материалов, всех участников сетевой формы⁶⁷.

4.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, нормативных правовых актов, необходимых для освоения программы

Основная литература: *(только то, что есть в наличии в ЭБС или библиотеке РГГМУ и организации-участника⁶⁸, желательно по 1-3 источника)*

Пример оформления:

1. Иванова, Е.В. Гражданское право России. Полный курс [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Иванова. – М.: Книжный мир, 2011. – 816 с. – 978-5-8041-0464-2. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89869>

⁶⁷ В соответствии с договором о сетевой форме реализации программы, в случае использования ресурсов организации – участника.

⁶⁸ В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 85 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 918 с. – 978-5-238-01936.

Дополнительная литература: (по 3–5 источников дополнительной литературы)

Пример оформления списка нормативных правовых актов:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 1993 г. // Российская газета. № 237. 25.12.1993.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1- ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 25.07.1994. № 13. ст. 1447.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии Университете и в организации-участнике⁶⁹ и что действительно используется в рамках образовательной программе):

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;

.....

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по программе, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем⁷⁰

4.5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. ...
2. ...

4.5.2. Перечень программного обеспечения (указывается только то, что есть в наличии Университете и у организации-участника⁷¹ и что действительно используется в рамках реализации программы)

1. ...
2. ...

⁶⁹ В соответствии с договором о сетевой форме реализации программы

⁷⁰ Которые не используются в рамках реализации программы, исключаются из перечня

⁷¹ В соответствии с договором о сетевой форме реализации программы

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 86 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

4.5.3. Перечень информационных справочных систем (заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии Университете и у организации-участника⁷² и что действительно используется в рамках реализации программы. Можно указать используемые ЭБС)

1. СПС Консультант Плюс;
2. ...
3. ...

4.5.4 Перечень профессиональных баз данных (заполняется при необходимости. Указывается только то, что есть в наличии Университете и у организации-участника⁷³ и что действительно используется в рамках реализации программы)

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;
3. ...

⁷² В соответствии с договором о сетевой форме реализации программы

⁷³ В соответствии с договором о сетевой форме реализации программы

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 87 из 91

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-___/22		

Приложение № 10

Примерная формулировка входных требований

ЗНАНИЯ

- объекты, предметы;
- понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса);
- даты, факты, события, явления (фактологический материал курса);
- признаки, параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов;
- системы, их элементы (базовые объемы курса), связи между ними, внешняя среда, процессы, функции и состояния систем;
- принципы, основы, теории, законы, правила, используемые в курсе для изучения объектов курса;
- методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса;
- модели, схемы, структуры, описывающие объекты курса и их деятельность;
- классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения;
- оценки, границы, пределы, ошибки, ограничения изучаемых в курсе методов, моделей, теорий.

УМЕНИЯ

- выбирать, выделять, отделять объекты курса из окружающей среды;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на языке символов (терминов, формул, образов), введенных и используемых в курсе;
- выбирать необходимые приборы и оборудование;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях;
- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- рассчитывать, определять, находить, решать, вычислять, оценивать, измерять признаки, параметры, характеристики, величины, состояния, используя известные модели, методы, средства, решения, технологии, приемы, алгоритмы, законы, теории, закономерности;
- выбирать способы, методы, приемы, алгоритмы, меры, средства, модели, законы, критерии для решения задач курса;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы;
- изменять, дополнять, адаптировать, развивать методы, алгоритмы, средства, решения, приемы, методики для решения конкретных задач;
- формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Директор Института непрерывного образования</i>	<i>Тимофеева А.Г./ _____</i>	<i>24.10.22</i>
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			<i>Стр. 88 из 91</i>

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0
СМК-ОНД-__/22		

ВЛАДЕНИЕ НАВЫКАМИ

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;
- использовать знания письменной и разговорной речи на иностранных языках;
- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, системы, методы, решения, задачи и т.д., самостоятельно формулируя основания для классификации;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- описывать результаты, формулировать выводы;
- находить нестандартные способы решения задач;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- прогнозировать, предвидеть, предполагать, моделировать развитие событий, ситуаций, изменение состояния (параметров, характеристик) системы или элементов, результаты математического или физического эксперимента, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности);
- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме и др.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	<i>Директор Института непрерывного образования</i>	<i>Тимофеева А.Г./ _____</i>	<i>24.10.22</i>
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			<i>Стр. 89 из 91</i>

 СМК-ОНД-__/22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о реализации дополнительных профессиональных программ	Версия: 1.0

Примеры формулировок ожидаемых результатов освоения программы во взаимосвязи с новыми профессиональными компетенциями

Знать (знание и понимание)		Уметь (интеллектуальные умения)		Владеть (практические) навыки	
Знание Воспроизведение важной информации	Понимание Объяснение важной интерпретации	Применение Решение закрытых проблем	Анализ Решение открытых проблем	Синтез Нахождение системных ответов к проблемам	Оценка Обоснование критических суждений, основанных на прочных знаниях
Дать определение	Толковать	Интерпретировать	Распознавать	Составить	Составить суждение
Повторить	Обсудить	Применять	Анализировать	Распланировать	Определить ценность
Фиксировать	Описать	Употреблять	Различить	Предположить	Дать оценку
Перечислить	Переформулировать	Использовать	Оценить	Разработать	Произвести оценку
Вспомнить	Распознать	Демонстрировать	Вычислить	Сформулировать	Сравнить
Назвать	Объяснить	Инсценировать	Привести	Систематизировать	Пересмотреть
Рассказать	Выразить	Применить на практике	Проверить	Компоновать	Оценить
Акцентировать	Опознать	Проиллюстрировать	Сравнить	Собирать	Подсчитать
	Обнаружить	Действовать	Сопоставить	Составить	
	Сообщить	Разработать план	Критиковать	Создать	
	Рецензировать	Описать в общих чертах	Избирать	Наладить	
			Схематически обследовать	Организовать	

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
Разработал	Директор Института непрерывного образования	Тимофеева А.Г./ _____	24.10.22
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05			Стр. 90 из 91



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»

СМК-ОНД-__/22

Положение о реализации дополнительных профессиональных программ

Версия: 1.0

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Директор Института непрерывного образования</i>	<i>Тимофеева А.Г./ _____</i>	<i>24.10.22</i>
<i>Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 14.11.2022 11:05</i>			<i>Стр. 91 из 91</i>