



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

01.02.2025

П Р И К А З

Санкт-Петербург

№ 340

Об утверждении локальных нормативных актов

В целях совершенствования организационно-нормативной документации требованиям международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, на основании решения Ученого совета протокол от 24.06.2025 № 8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.09.2025 локальные нормативные акты:
 - 1.1. Положение о дополнительной образовательной программе (приложение 1);
 - 1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (приложение 2);
 - 1.3. Порядок отчисления, восстановления и перевода обучающихся по дополнительным образовательным программам (приложение 3).
2. Начальнику центра дополнительного образования Ермак М.А. организовать ознакомление директоров институтов, деканов факультетов и заведующих кафедрами с вышеуказанными документами посредством корпоративной электронной почты.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Верещагину Н.О.

Ректор

В.Л. Михеев

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной образовательной программе

СМК-ОНД- 22/25
Версия 1.0

Санкт-Петербург
2025

 SMK-ОНД-22/25	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о дополнительной образовательной программе	Версия: 1.0

СТРАНИЦА СТАТУСА ДОКУМЕНТА

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета РГГМУ
от 24.06.2025 (протокол № 8)

Приказом РГГМУ от 01.07.2025 № 370

Система менеджмента качества

Дата введения

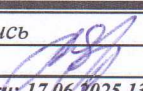
в соответствии с приказом

Положение
о дополнительной образовательной
программе

Настоящее Положение о дополнительной образовательной программе разработано согласно требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и является документом системы менеджмента качества ФГБОУ ВО «РГГМУ». Документ устанавливает требования к содержанию и структуре дополнительных образовательных программ в ФГБОУ ВО «РГГМУ».

Настоящий документ является локальным нормативным актом РГГМУ.

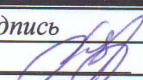
Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора РГГМУ.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	Ермак М.А./ 	17.06.2025
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 17.06.2025 13:43			
			Стр. 2 из 13

 СМК-ОНД-22/25	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о дополнительной образовательной программе	Версия: 1.0

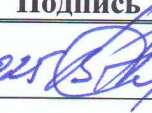
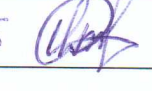
Оглавление

Лист согласования.....	4
Лист учета экземпляров.....	4
Лист учета корректуры.....	4
1. Назначение и область применения.....	5
2. Нормативные ссылки.....	5
3. Требования к содержанию дополнительных образовательных программ.....	5
4. Требования к структуре дополнительных образовательных программ.....	9
5. Порядок утверждения программы.....	11
6. Ответственность.....	12
7. Заключительные положения.....	12
Лист ознакомления.....	13

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	Ермак М.А./ 	17.06.2025
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 17.06.2025 13:43			Стр. 3 из 13

 СМК-ОНД-22/25	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о дополнительной образовательной программе	Версия: 1.0

Лист согласования

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.	Проректор по учебной работе	Верещагина Н.О.	18.06.2025	
2.	Начальник центра качества и нормативного обеспечения учебного процесса	Алжеева А.А.	18.06.2025	
3.	Начальник центра дополнительного образования	Ермак М.А.	17.06.25	
4.	Юрист	Малахова Ю.В.	19.06.2025	
5.				

Лист учета экземпляров

Место хранения корректируемых экземпляров	№ экземпляра
Центр дополнительного образования	1
Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса	2

Лист учета корректуры

№	Номер страницы	Номер пункта	Изменение (проверка)	Дата внесения корректуры (проверки)	Утверждение корректуры (Ф.И.О. / Подпись)

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	Ермак М.А. / 	17.06.2025
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 17.06.2025 13:43			
Стр. 4 из 13			

 SMK-ОНД-22/25	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о дополнительной образовательной программе	Версия: 1.0

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение о дополнительной образовательной программе (далее – Положение) устанавливает требования к содержанию и структуре дополнительных образовательных программ (далее - ДОП), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, Университет).

1.2 Все, что не урегулировано условиями данного Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами Университета. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов РГГМУ, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

1.3 Настоящее Положение обязательно к применению научно-педагогическими работниками Университета, и является типовым для филиала.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1.1 Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

2.1.2 Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2.1.3 Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2.1.4 Уставом РГГМУ;

2.1.5 локальными нормативными актами Университета.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. В университете разрабатываются и реализуются следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации;
- дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

3.2. Цель и задачи ДОП определяются в соответствии с запросами личности, работодателя, государства и общества.

3.3. Содержание реализуемой ДОП и (или) отдельных ее компонентов (учебных тем, предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	Ермак М.А./	17.06.2025
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 17.06.2025 13:43 Стр. 5 из 13			

 СМК-ОНД-22/25	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о дополнительной образовательной программе	Версия: 1.0

3.4. Содержание ДОП должно быть практически значимым, адаптированным к уровню предшествующего образования обучающихся, учитывать потребности лица или организации, по запросу которых осуществляется дополнительное образование.

3.5. ДОП могут иметь тематическую, дисциплинарную и модульную структуру:

- тематические ДОП – это программы, внутри которых не выделяются дисциплины, и их содержание структурируется как состоящее из некоторого числа учебных тем.

- дисциплинарные ДОП структурно состоят из ряда учебных дисциплин, внутри каждой из которых выделяется определенное количество учебных тем.

- модульные ДОП структурно состоят из нескольких учебных модулей; учебный модуль представляет собой относительно законченный структурный элемент ДОП, который может быть изучен автономно как отдельная программа с формализованными конкретными результатами обучения и формами контроля.

3.6. Составляющие ДОП могут быть инвариантными и вариативными, выбираемыми слушателями или руководителем программы с учетом категории, уровня подготовленности и пожеланий обучающихся, а также условий их реализации.

3.7. Организационно-педагогические условия реализации ДОП включают общие условия организации образовательной деятельности по программе, кадровые условия реализации программы, условия учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения программы.

3.8. Срок освоения (трудоемкость) программы – общее количество времени, отводимое для освоения ДОП обучающимся в соответствии с утвержденным учебным планом – измеряется в академических часах для всех видов аудиторных занятий (1 академический час = 45 минут) и в астрономических часах для самостоятельной работы и аттестации.

3.9. Соотношение аудиторных часов и часов, отводимых на самостоятельную работу, определяется целью и содержанием образовательной программы, при этом доля самостоятельной работы не должна превышать 50% от общей трудоемкости программы.

3.10. Для определения трудоемкости освоения ДОП также может применяться система зачетных единиц (1 зачетная единица = 36 академических часов).

3.11. Содержание дополнительных профессиональных программ должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

3.12. Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных дисциплин, модулей, прохождения практики.

3.13. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, полностью или частично с применением дистанционных образовательных технологий, а также полностью или частично в форме стажировки.

3.14. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой образовательной программой.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	Ермак М.А./	17.06.2025
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 17.06.2025 13:43			
			Стр. 6 из 13

 СМК-ОНД-22/25	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о дополнительной образовательной программе	Версия: 1.0

3.15. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца в соответствии с видом освоенной программы:

- по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – удостоверение о повышении квалификации, установленного образца;
- по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – диплом о профессиональной переподготовке, установленного образца;

3.16. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования документ о квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.17. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.18. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации направлены на совершенствование имеющейся и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.19. В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации приводятся:

- наименование профессионального стандарта, на основе которого разработана программа; в случае его отсутствия – наименование соответствующего раздела Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (далее – ЕКС);

- перечень и описание получаемых и (или) совершенствуемых профессиональных компетенций, которые формулируются на основе обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий соответствующего профессионального стандарта; при отсутствии профессионального стандарта профессиональные компетенции формулируются на основе должностных обязанностей, описанных в квалификационных характеристиках выбранной должности в ЕКС;

- перечень приобретаемых и (или) совершенствуемых необходимых умений, знаний и владений, которые формулируются на основе соответствующих разделов описания трудовых функций в профессиональном стандарте; при отсутствии профессионального стандарта соответствующие умения и знания формулируются на основе информации, содержащейся в квалификационных характеристиках должности в ЕКС.

3.20. Общая трудоемкость дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – не менее 16 часов.

3.21. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на:

- получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- приобретение новой квалификации.

3.22. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	Ермак М.А./	17.06.2025
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 17.06.2025 13:43			
			Стр. 7 из 13

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
СМК-ОНД-22/25	Положение о дополнительной образовательной программе	Версия: 1.0

требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования (далее – ФГОС СПО, ФГОС ВО) к результатам освоения образовательных программ.

3.23. Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также должны быть направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования. Результаты обучения должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих ФГОС СПО и (или) ФГОС ВО.

3.24. В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- перечень и характеристика выбранных из соответствующего ФГОС СПО и (или) ФГОС ВО новых компетенций, получаемых в результате освоения программы, а также перечень и характеристика уже имеющихся и подлежащих совершенствованию компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, их сопоставление с корреспондирующими обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями и трудовыми действиями соответствующего профессионального стандарта; в случае отсутствия профессионального стандарта используются квалификационные характеристики соответствующей должности из Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС);

- составленная на основе соответствующего ФГОС СПО и (или) ФГОС ВО характеристика новой квалификации и связанного с ней вида профессиональной деятельности, перечень и характеристика приобретаемых и совершенствуемых профессиональных компетенций и их сопоставление с корреспондирующими обобщенными трудовыми функциями, трудовыми функциями и трудовыми действиями соответствующего профессионального стандарта, а также уровни квалификации согласно профессиональному стандарту; в случае отсутствия профессионального стандарта используются квалификационные характеристики соответствующей должности из ЕКС.

3.25. Общая трудоемкость дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

3.26. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки предусматривает возможность зачета обучающемуся результатов освоения отдельных учебных дисциплин, модулей, практик, освоенных (пройденных) в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, а также зачет результатов освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых в РГГМУ. Порядок осуществления перезачета изложен в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

3.27. Разрабатываемые и реализуемые в университете дополнительные общеразвивающие программы, направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	Ермак М.А./	17.06.2025
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 17.06.2025 13:43			
Стр. 8 из 13			

 СМК-ОНД-22/25	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о дополнительной образовательной программе	Версия: 1.0

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.28. Содержание дополнительной общеразвивающей программы, формы и сроки ее освоения определяются образовательной программой, которая разрабатывается и утверждается в установленном в университете порядке.

3.29. Для дополнительных общеразвивающих программ итоговая аттестация не является обязательной. Форма итоговой аттестации, если она предусмотрена, определяется образовательной программой.

3.30. Лицам, прошедшим обучение по дополнительной общеразвивающей программе, выдается сертификат установленного образца, если это предусмотрено образовательной программой.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Структура ДОП включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- календарный учебный график (в дополнительных профессиональных программах профессиональной переподготовки входит в структуру учебного плана);
- учебный план (для дополнительных профессиональных программ) или учебно-тематический план (для дополнительных общеразвивающих программ);
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) или рабочую учебную программу в случае, если ДОП содержит только учебные темы;
- программы практик и (или) стажировок (если предусмотрены);
- программу итоговой аттестации (если предусмотрена);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- кадровый состав программы;

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	Ермак М.А./	17.06.2025
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 17.06.2025 13:43			
			Стр. 9 из 13

 SMK-ОНД-22/25	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о дополнительной образовательной программе	Версия: 1.0

– иные приложения (примеры тем выпускных работ, примеры вопросов для зачета, методические материалы, тесты и т.п.).

4.2. В пояснительной записке указываются актуальность программы, ее цель и задачи, категория обучающихся, планируемые результаты обучения, объем (трудоемкость) программы, документ, выдаваемый после завершения обучения.

4.3. Контингент обучающихся (слушателей) формируется с учетом специфики разрабатываемой программы с указанием конкретных категорий лиц и требований к образованию.

4.4. Результаты обучения для дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки представляются в виде указания:

– осваиваемого нового вида профессиональной деятельности, его характеристики и перечня получаемых новых и уже имеющихся и подлежащих совершенствованию компетенций.

– получаемой новой квалификации, ее характеристики и перечня получаемых новых и уже имеющихся и подлежащих совершенствованию компетенций.

4.5. Результаты обучения для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации представляются в виде перечня компетенций, знаний, умений и получаемого практического опыта, получение или совершенствование которых планируется в процессе освоения программы.

4.6. Результаты обучения для дополнительных общеразвивающих программ представляются в виде перечня знаний и умений, получение или совершенствование которых планируется в процессе освоения программы.

4.7. Календарный учебный график для дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки включен в структуру учебного плана и устанавливает общую продолжительность реализации ДОП (в днях / неделях / месяцах / годах) и распределение видов учебной деятельности в пределах этого срока.

4.8. Календарный учебный график для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных общеразвивающих программ устанавливает общую продолжительность реализации ДОП (в днях / неделях / месяцах / годах).

4.9. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных тем, дисциплин (модулей), практик и (или) стажировок, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4.10. Рабочая программа учебной дисциплины содержит:

- перечень и содержание учебных тем в рамках дисциплины;
- тематику и содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- формы и методы контроля знаний обучающихся по дисциплине;
- список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по дисциплине.

4.11. Рабочая программа учебного модуля тематической структуры содержит:

- перечень и содержание учебных тем;
- формы и методы контроля знаний обучающихся по модулю;
- список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю.

4.12. Рабочая программа учебного модуля дисциплинарной структуры содержит:

- перечень дисциплин;

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	Ермак М.А./ 	17.06.2025
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 17.06.2025 13:43			
			Стр. 10 из 13

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о дополнительной образовательной программе	Версия: 1.0

– в рамках каждой учебной дисциплины: перечень и содержание учебных тем, тематику и содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, формы и методы контроля знаний обучающихся по дисциплине;

– формы и методы контроля знаний обучающихся по модулю;

– список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по модулю.

4.13. Рабочая учебная программа (для тематической ДОП) содержит:

– перечень и содержание учебных тем в рамках программы;

– тематику и содержание самостоятельной работы обучающихся по программе;

– формы и методы контроля знаний обучающихся по темам;

– список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по программе.

4.14. По учебным дисциплинам и модулям ДОП может быть предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся в виде зачета, экзамена, а по отдельным разделам и темам – текущий контроль уровня усвоения материала в виде тестов, контрольных работ, задач и т. д. Условия организации и проведения промежуточной аттестации и текущего контроля уровня усвоения материала описываются в разделе «Формы и методы контроля знаний обучающихся» рабочей программы учебной дисциплины, учебного модуля или рабочей учебной программы тематической ДОП.

4.15. Каждая учебная дисциплина, учебный модуль или тематическая ДОП обеспечивается литературой, необходимой для успешного освоения ДОП, которая указывается в разделе «Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов» и включает три подраздела:

– «Основная литература», который содержит актуальные нормативно-правовые документы и необходимую современную учебную литературу;

– «Дополнительная литература», который содержит вспомогательную учебную, а также научную, справочную, периодическую и иную полезную литературу;

– «Другие информационные ресурсы», куда включаются ресурсы, не входящие в категорию «литература», как то: электронные информационные ресурсы (интернет-сайты, электронные базы данных, электронные библиотеки, электронные обучающие программы и т.д.), аудио-видео ресурсы, авторский иллюстративный материал (таблицы, рисунки и пр.).

4.16. Программы практик и (или) стажировок описывают цель, задачи, содержание, базу проведения практик и стажировок, организационно-методическое сопровождение, требования к отчетной документации, формы и методы промежуточной аттестации.

4.17. Программа итоговой аттестации определяет виды и формы аттестационных испытаний, процедуру их проведения, уровни формирования компетенций (для дополнительных профессиональных программ), типовые задания и вопросы для проведения процедур оценивания результатов освоения программы, шкалу критериев оценивания, тематику итоговых квалификационных или аттестационных работ и предъявляемые к ним требования.

4.18. Организационно-педагогические условия включают необходимые для реализации программы организационные требования, требования к кадровому обеспечению программы и материально-техническим ресурсам.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	Ермак М.А./	17.06.2025
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 17.06.2025 13:43			
			Стр. 11 из 13

 СМК-ОНД-22/25	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о дополнительной образовательной программе	Версия: 1.0

5.1. Порядок утверждения дополнительных образовательных программ устанавливается соответствующим Регламентом разработки и утверждения дополнительных образовательных программ, утвержденным приказом ректора.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Ответственность за разработку дополнительных образовательных программ несут руководители структурных подразделений, разрабатывающих программы.

6.2. Контроль за выполнением требований настоящего Положения осуществляет начальник Центра дополнительного образования.

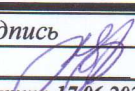
7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его приказом ректора.

7.2. Изменения, дополнения, внесенные в Положение, утверждаются приказом ректора и фиксируются в листе регистрации изменений начальником Центра качества и нормативного обеспечения учебного процесса. Копия приказа ректора прикладывается к копии настоящего Положения.

7.3. Настоящее Положение прекращает свое действие либо с момента его отмены приказом ректора Университета, либо с момента введения в действие нового Положения.

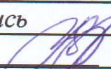
7.4. Оригинал Положения хранится в общем отделе.

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	Ермак М.А./ 	17.06.2025
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 17.06.2025 13:43 Стр. 12 из 13			

 СМК-ОНД-22/25	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	
	Положение о дополнительной образовательной программе	Версия: 1.0

Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Начальник Центра дополнительного образования	Ермак М.А./ 	17.06.2025
Без подписи документ действителен в течение 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 17.06.2025 13:43			
			Стр. 13 из 13